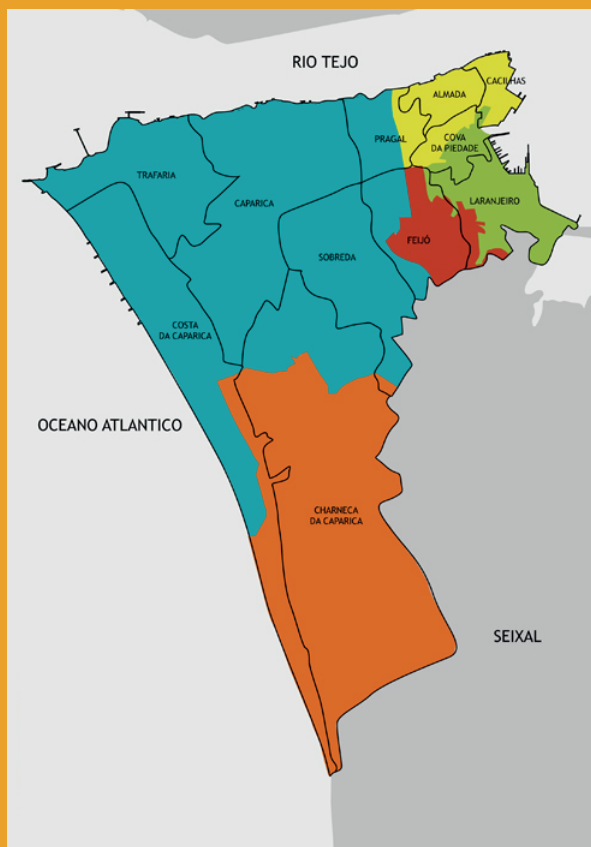


## CONTACTOS: Agrupamento de Escolas



Anselmo de Andrade  
21 272 3590

António Gedeão  
21 250 9540

Caparica  
21 294 6120

Carlos Gargaté  
21 2979660

Daniel Sampaio  
21 294 56 50

Elias Garcia  
21 294 7060

Emídio Navarro  
21 272 1210

Francisco Simões  
21 250 9530

Miradouro Alfazina  
21 2945510

Monte de Caparica  
21 2949700

Prof. Ruy Luís Gomes  
21 253 0759

Romeu Correia  
21 2592 241

Trafaria  
21 291 8220

Escolas não Agrupadas

ES Cacilhas Tejo  
21 273 6220

ES Fernão Mendes Pinto  
21 273 8230

# NOVOS TEMPOS para aprender

2019/2020

Projeto

Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas  
do Concelho de Almada



# NOVOS TEMPOS para aprender



Uma nova organização do **Calendário Escolar**, assente na divisão do ano letivo em dois semestres, visa proporcionar uma organização mais coerente do tempo escolar, com idênticos intervalos de avaliação sumativa, ambos com maior período de recolha de informação, o que permitirá a diversificação de instrumentos e técnicas de avaliação, para além de promover uma maior consistência e rigor na avaliação, intervalada por pausas de curta duração, que permitem diminuir o cansaço e stress dos alunos, cumprindo no entanto o total de dias legalmente determinado.

É um Projeto dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas do Concelho de Almada que representam uma comunidade educativa muito forte no Concelho.

Constitui uma aposta estratégica na inovação e na alteração de práticas pedagógicas.

O Quadro Normativo da **Autonomia e Flexibilidade Curricular e Inclusão**, consubstanciadas pelos Dec. Lei nº 54/2019 e Dec. Lei nº 55/2019 de 6 de Julho vieram permitir a implementação de uma estratégia de desenvolvimento curricular que visa materializar aquelas finalidades educativas, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais** e o **Perfil do Aluno** à saída da Escolaridade Obrigatória.

## OBJETIVOS

1. Melhorar a qualidade do sucesso educativo de todos os alunos
2. Diversificar práticas pedagógicas
3. Garantir que, pelo menos, 50% das práticas avaliativas assentam na avaliação formativa e diversidade dos instrumentos de avaliação
4. Reduzir o stress e cansaço dos alunos com uma diferente organização do tempo escolar

### INTERRUPÇÕES LETIVAS

| INTERRUPÇÕES |   |
|--------------|---|
| 1º           | De 13 a 15 novembro de 2019<br>Reuniões Intercalares                            |
| 2º           | De 23 dezembro 2019 a 3 de janeiro de 2020<br>Interrupções Letivas              |
| 3º           | De 3 de fevereiro a 7 de fevereiro de 2020<br>Reuniões de avaliação 1º Semestre |
| 4º           | 24 e 25 de fevereiro de 2020<br>Interrupções Letivas                            |
| 5º           | De 1 de abril a 3 de abril de 2020<br>Reuniões Intercalares                     |
|              | De 6 de abril a 13 de abril de 2020<br>Interrupções Letivas                     |

### CALENDÁRIO ESCOLAR 2019/2020

| SEMESTRES | ÍNICIO              | TERMO  |
|-----------|---------------------|--|
| 1º        | 10 a 13 de setembro | 31 de janeiro  |
| 2º        | 10 de fevereiro     | 5 de junho (9º, 11º, 12º anos)<br>9 de junho (restantes anos)<br>19 de junho (Pré-escolar e 1º ciclo)<br>Profissional (data a definir por cada escola) |