

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ANO LETIVO 2016 / 2017

LINHAS ORIENTADORAS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO (PEA)	Temas UNESCO
<p><b>1. Gestão e liderança*</b></p> <p><b>2. Organização Pedagógica para o Sucesso Educativo</b></p> <p>a. Promover a excelência do ensino que o Agrupamento oferece</p> <p>b. Melhorar o sucesso académico dos alunos</p> <p>c. Promover a disciplina</p> <p>d. Promover formas diferenciadas de apoio educativo</p> <p>e. Orientar vocacional e profissionalmente os alunos.</p> <p><b>3. Identidade e Coesão do Agrupamento</b></p> <p>a. Criar uma identidade do Agrupamento</p> <p>b. Melhorar a comunicação interna e externa</p> <p>c. Promover uma cultura de mérito e de excelência</p> <p><b>4. Integração, Inclusão e Igualdade de Oportunidades</b></p> <p>a. Diversificar as ofertas e oportunidades de educação e formação</p> <p>b. Aprofundar a inclusão e o sucesso educativo</p> <p>c. Aumentar as ofertas e oportunidades de adequada formação interna e externa para todos os membros da comunidade</p>	<p>A. Educação para o desenvolvimento sustentável do Ambiente, da Biodiversidade, da Saúde e do Desporto</p> <p>B. Educação para as Literacias Matemáticas, Informáticas e das Tecnologias</p> <p>C. Educação para as Literacias Mediáticas, Artísticas e Literárias</p> <p>D. Educação para a preservação do Património Mundial, no Mundo e em Portugal, para o Património Cultural Material e Imaterial</p> <p>E. Educação para os valores da Paz, da Cidadania, dos Diálogos interculturais e dos Direitos Humanos</p>

\*Pretende-se com esta linha orientadora associar os princípios fundamentais da democraticidade e participação de todos os intervenientes nas tomadas de decisão que se relacionem com o modelo organizacional, nomeadamente nos domínios da organização interna e da regulamentação do seu funcionamento. Deste modo, procura-se ir ao encontro da visão estratégica do Agrupamento, desde a conceção de documentos orientadores ou de referência até à política de gestão de recursos humanos, físicos e financeiros.

Neste sentido propõe-se:

- Privilegiar a melhoria das aprendizagens, visando a consolidação dos resultados, através da implementação de ações focalizadas em competências transversais e/ou específicas dos saberes na inovação e no acompanhamento das aprendizagens.
- Promover sessões de partilha de conhecimentos e de práticas entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina.

- Prevenir o abandono escolar, promovendo medidas para a integração dos alunos.
- Melhorar a coesão entre as escolas do Agrupamento e dos diferentes ciclos de escolaridade.
- Aperfeiçoar a articulação entre a coordenação educativa e a supervisão pedagógica.

### Nota Introdutória

- Serão elementos de referência para a elaboração do Plano Anual de Atividades, as orientações definidas no Plano de Melhorias (constituindo-se este documento como uma concretização dos objectivos do PEA, sendo este documento o meio de os operacionalizar) e do Planeamento da Ação Estratégica de Promoção da Qualidade das Aprendizagens, validadas superiormente.
- O P.A.A. encontra-se organizado segundo os cinco temas/vertentes polarizadores das várias atividades que fomentam as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.
- Na coluna ATIVIDADE as abreviaturas AV e AH significam, respectivamente, Articulação Vertical e Articulação Horizontal

### A- Educação para o desenvolvimento sustentável do Ambiente, da Biodiversidade, da Saúde e do Desporto:

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
15 de setembro	Receção aos alunos de 5º ano	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a escola aos alunos, bem como alguns aspetos da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.s de Ed. Física a designar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Ed.Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as turmas do 5º ano</li> </ul>
Início na 2.ª quinzena de set.	Utilização correta de Ecopontos  EB Nº3 ALMADA	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a preservação do Ambiente;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a adoção de tudes/comportamentos que visam a poupança da água e da energia;</li> <li>• Recolher seletivamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> <li>• Alunos do 1.º Ciclo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistente O.</li> <li>• Monitores do AAAF</li> <li>• U.J.F.</li> <li>• Materiais para reciclar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos produzidos</li> </ul>

							te; • Recuperar, reutilizar e reciclar materiais.					
setembro a junho 2 vezes por período/turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio às atividades curriculares e integração/apoio a projetos</li> <li>“Experimentar a Brincar com Ciência“ - atividades experimentais no âmbito da temática “Sustentabilidade - diversidade, unidade, organização”</li> </ul>	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o aumento dos níveis de literacia científica</li> <li>Realizar atividades experimentais com alunos 1.º ciclo (todas as turmas de 4.º ano do agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turmas do 4.º ano das EB de Almada, EB n.º3 da Cova da Piedade, EB Cataventos da Paz, EB da Cova da Piedade e EB n.º 3 de Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. bibliotecária da ESEN com colaboração da Prof. Bibliotecária do 1º CEB</li> <li>Profs. grupo 520: Luisa Santos e Carlos Cardoso (ESEN)</li> <li>Profs. Titulares de turma dos 4.º anos da EB de Almada, n.º3 da C. Piedade, Cataventos da Paz, Cova da Piedade e n.º 3 de Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste</li> <li>Laboratórios da Escola Secundária Emídio Navarro</li> <li>Material de laboratório</li> <li>Equipamento Informático</li> <li>QIM</li> <li>Ferramentas Web2</li> </ul>	• 25 € BE ESEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios das atividades experimentais</li> <li>Artigos no blogue da BE</li> <li>N.º de sessões realizadas</li> <li>Flipcharts</li> <li>•</li> </ul>
10 a 21 de outubro de 2016	<p>Saúde Pública - Vacinação</p> <p>-Sessões de esclarecimento</p>	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a importância da vacinação da população e sua relação com a saúde pública</li> <li>Consolidar e complementar os conteúdos programáticos do 9º ano de escolaridade da disciplina de Ciências Naturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 9º ano de escolaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>Equipa de saúde escolar</li> </ul> <p>(Enfª Emília Diogo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de CN do 9º ano</li> </ul>	-----	Sem custos	• Ficha de trabalho
17 a 26 de outubro de 2016	<p>Outubro, mês da alimentação saudável e proteção do ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalações alusivas aos temas - “Pirâmide Alimentar Mediterrânica” ;“ As Bebidas e a nossa Saúde “</li> <li>Projeção de PPT alusivo à temática</li> </ul>	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar o dia Mundial da Alimentação (16 de outubro);</li> <li>Promover a Dieta Mediterrânica Portuguesa</li> <li>Sensibilizar para o consumo de açúcar nas bebidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> <li>Alunos do 9º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>Nutricionista da empresa Gertal -Dra Carolina Pereira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias a cor</li> <li>6Kg de maças</li> <li>Auditório</li> </ul>	12€	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportagem fotográfica</li> <li>Divulgação na página do agrupamento</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição de maças</li> <li>• Debate “Alimentação saudável e Segurança Alimentar” - nutricionista da empresa Gertal</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o consumo de refeições no refeitório</li> <li>• Conhecer procedimentos de armazenamento e de higiene/segurança alimentar num refeitório escolar</li> <li>• Complementar os conteúdos programáticos do 9º ano de escolaridade da disciplina de Ciências Naturais</li> </ul>					
19 de outubro	Sensibilização ao beisebol/softbol	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos e os professores de Ed. Física para estas modalidades desportivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Fernando Lucas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Ed.Física; alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula prática das modalidades ( turmas com EF nesse dia)</li> </ul>
27 de outubro de 2016	Primeiros Socorros	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar técnicas de primeiros socorros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do CVA_3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo)</li> <li>• Profª Alice Rodrigues</li> </ul>	-----	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saída de campo com simulacro</li> </ul>
10 de novembro de 2016	Teatro debate “(IN)DEPENDENCIAS”	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assinalar o Dia Mundial do Não Fumador -17 de novembro</li> <li>• Alertar para os efeitos na saúde dos vários tipos de dependências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9º ano -turmas A,B (ESEN) 1ª e 4ª (EBDAC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Programa CUIDA_TE do IPDJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polivalente da EBDAC</li> <li>1 mesa e 4 cadeiras no palco</li> <li>4 garrafas de água</li> <li>1 Extensão</li> <li>1 funcionário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Custos a cargo do A</li> <li>grupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Questionário de satisfação</li> </ul>
Nov.	Corta-mato escolar	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar esta disciplina do Atletismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel auto-colante;</li> <li>800m fita sinalizadora;</li> <li>400 alfinetes;</li> <li>3 rolos fita embrulho;</li> <li>cartoli-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 72€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação superior a 250 alunos</li> </ul>



de janeiro	Diferentes adereços e estruturas alusivas á quadra natalícia						objeto, e utilizar na sua representação elementos como dimensão, transparência/opacidade e luz/cor.  • Reutilização de matérias primas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tintas spray</li> <li>• Papel metalizado</li> <li>• Computador</li> <li>• Materiais de desperdício</li> <li>• Tesouras</li> <li>• Fitas</li> </ul>	ta a toda a comunidade educativa	
23 nov.	Corta-mato escolar	X	X	X	X	X	• Dinamizar esta disciplina do Atletismo	• Alunos da ESEN	• Departamento disciplinar de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel autocolante;</li> <li>• 600m fita sinalizadora;</li> <li>• 400 alfinetes;</li> <li>• 6 conjuntos de elásticos dif. Cores;</li> <li>• cartolinas A4 para diplomas - impressão a cor;</li> <li>• cartolinas para cartazes;</li> <li>• medalhas;</li> <li>• águas</li> </ul>	• 68€	• Participação superior a 100 alunos
24 e 25 nov: ESEN 28, 29 e 30 nov: EDAC	Feira de Minerais	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar rochas, minerais e fósseis.</li> <li>• Reconhecer algumas utilizações práticas dos recursos geológicos.</li> <li>• Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências.</li> <li>• Reconhecer a variedade de minerais existentes.</li> <li>• Promover o interesse pela Mineralogia, Geologia e Paleontologia.</li> <li>• Divulgar os vários materiais constituintes</li> </ul>	• Toda a comunidade escolar	• Prof. António Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços a definir nas duas escolas</li> </ul>	Sem custos	• Relatório

							da crosta terrestre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse pela conservação da natureza.</li> </ul>					
25 nov.	6º Torneio inter-escolas de Softebol "Dia da ESEN"	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o Softebol; intercâmbio desportivo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos inscritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolas; troféus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação de 3 escolas / 45 alunos</li> </ul>
28 a 2 de dezembro de 2016	<p>Comemoração Dia Mundial de Luta Contra a Sida -1 de dezembro</p> <p>Instalação de laços gigantes no Parque Urbano.</p> <p>Divulgação das atividades no Jornal da Escola.</p>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assinalar o Dia Mundial de Luta contra a Sida -1 de dezembro</li> <li>• Sensibilizar a comunidade para a problemática das infeções sexualmente transmissíveis.</li> <li>• Envolver os alunos de Artes Visuais na consecução de uma instalação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade</li> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Alunos do 11º AV</li> <li>• Profª de História e Cultura das Artes (Ana Maltez Silva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> <li>• Micas</li> <li>• Pregos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 € (a cargo do Agrupamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 11º AV para a instalação</li> <li>• Notícia no jornal da escola</li> </ul>
15 dez.	Torneios de Badminton e Basquetebol	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a competição desportiva na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. EF com atividade Interna DE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação superior a 50 alunos</li> </ul>
16 dez.	Torneio de Basquetebol 3x3	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a competição desportiva na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da maioria das turmas da Escola</li> </ul>
1º Período	<p>Leitura/ audição e análise de textos.</p> <p>Visualização e exploração de documentários e / ou publicidade institucional.</p> <p>Debates.</p> <p>Simulação de situações ligadas à Educação Sexual</p>	X	X				<p><b>10º ano</b></p> <p>Problematizar e compreender alguns fenómenos ligados à sexualidade na exploração da unidade temática "O Mundo dos Jovens", por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância da imagem</li> <li>- os distúrbios alimentares</li> <li>- os amigos e dinâmicas de grupo</li> <li>- o 1º amor</li> <li>- o namoro/ violência no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 10º ano - Ensino regular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Inglês com o 10º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Filmes</li> <li>• Publicidade institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 aulas sumariadas com os conteúdos referidos</li> </ul>

							namoro - as DSTs/ SIDA - a gravidez na adolescência - a família/ violência doméstica - bullying - discriminação  - privacidade e redes sociais					
		X	X				<b>11º ano</b> -Analisar a imagem do corpo humano na Publicidade, inserida na unidade temática “Os Jovens e o Consumo”. -Explorar mensagens sublimares ligadas à sexualidade na publicidade.	• Alunos do 11º ano - Ensino regular	• Professores de Inglês com o 11º ano	• Manual • Filmes • Publicidade institucional	Sem custos	• 2 aulas sumariadas com os conteúdos referidos
Durante o 1º período	Simulacro de evacuação em caso de acidente  TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar	X			X		• Testar a resposta dos alunos perante a situação de emergência.	• Alunos • Docentes • Proteção Civil • Assistentes operacionais. • Monitoras do CAAF e AAAF • Pessoal da cozinha	• Corpo docente • Técnicos da Proteção Civil	• Alunos • Docentes • Técnicos das AEC • Proteção Civil • Assistentes Operacionais. • Monitoras do CAF e AAAF • Pessoal da Cozinha	• 0 €	• Testar 1 vez por ano o plano de emergência
1º P	Palestra sobre “Segurança e riscos” no âmbito do Projeto Qualidade de vida e Sustentabilidade	X	X			X	• Sensibilizar para os problemas da segurança no dia -a - dia, promovendo a interligação de saberes entre gerações.	• Alunos seniores da UNICA	• Professores do grupo 510	• Power point	Sem custos	• Reportagem sobre a palestra
1.º Período	Dinamização de uma sessão de Saúde Mental	-	X	b) d)	-	b) c)	• Sensibilizar para as múltiplas fragilidades ao nível da saúde mental • Prevenir situações de risco	• Alunos do 10.º ao 12.ºano	• Florbela Pires grupo 410	• Auditório	Sem custos	• Inquérito/questionário de satisfação aplicado aos alunos

1ºP	Sessão sobre Vacinação		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância do PNV para a qualidade da saúde individual e comunitária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 9º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo de Saúde</li> <li>Enfermeira do centro de Saúde</li> </ul>	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de uma ficha sobre vacinação</li> </ul>
1º/2º P	Palestra sobre "Recursos Energéticos a nível sócio-económico e ambiental" pelo Profº Dr. Antº Costa e Silva da PARTEX, no âmbito do Projeto Qualidade de vida e Sustentabilidade	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar uma visão socio-económica e ambiental a nível nacional e internacional, permitindo que os alunos adquiram consciência da importância da preservação dos recursos naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 11º PmcAut, 10º PIE, PEL Pmc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>510</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartaz</li> </ul>	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de trabalho sobre o tema apresentado.</li> </ul>
1ºe 2º período	Torneio Inter-turmas de Andebol, 5x5	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar diversos desportos e intercâmbio de agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. EF com atividade Interna DE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação superior a 40 alunos</li> </ul>
1º e 2º período	Torneio Inter-turmas de Voleibol 4x4, misto	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar o voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da maioria das turmas da Escola</li> </ul>
9 a 13 de janeiro de 2017	Piercings- uso e colocação - infeções decorrentes	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar e prevenir para as infeções decorrentes do uso e má colocação de piercings. Condições de higiene .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 8º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>Equipa de saúde escolar-Higienista Oral(Dra.Célia Moreira)</li> </ul>	_____	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanço de final de ano do NSES</li> </ul>
17 e 19 de janeiro de 2017	Suporte Básico de Vida	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aprender manobras de S B V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de 11º e 12º anos de escolaridade (inscrição voluntária)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo)</li> </ul>	Auditório "Modelo" Colchões	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação prática</li> <li>Nº de alunos a frequentar a formação</li> </ul>

Jan.	Corta mato Concelhio	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção e representação escolar / agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes; alimentação</li> </ul>	Depende do número de participantes e local da atividade*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação superior a 130 alunos</li> </ul>
20 a 24 de fevereiro de 2017	Suporte Básico de Vida	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aprender manobras de S B V</li> <li>• Consolidar e complementar os conteúdos programáticos do 9º ano de escolaridade da disciplina de Ciências Naturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo)</li> <li>• Professores de CN do 9º ano</li> </ul>	Auditório "Modelo" Colchões	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade teórico-prática na disciplina de CN</li> </ul>
fevereiro	<p>Projeto: "Maçã dos Afetos"</p> <p>EB CATAVENTOS PAZ</p> <p>EB COVA DA PIEDADE</p>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o relacionamento entre a Comunidade Educativa</li> <li>• Desenvolver os valores para a Paz e para os Afetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Material de desgaste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dos trabalhos realizados</li> <li>• Maçã construída coletivamente</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
Fev.	Corta mato Distrital	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção e representação escolar / agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos apurados da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes; alimentação</li> </ul>	Depende do número de participantes e local da atividade*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação dos alunos apurados</li> </ul>
Fev.	Mega Sprint escolar Mega km escolar	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos</li> <li>• Representar a Escola/Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes; alimentação</li> </ul>	Depende do número de participantes e local da ati-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação superior a 130 alunos</li> </ul>

											vidade*	
22 março	• Dia Mundial da Água		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Contribuir para um sistema de valores;</li> <li>• Contribuir para a construção de projetos comuns.</li> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a proteção dos recursos hídricos nomeadamente a água doce;</li> <li>• Dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos alunos sobre esta temática;</li> </ul>	• Alunos de 2º ciclo	• Grupo disciplinar de CN, de 2º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos Humanos: professores e alunos</li> <li>• Fita-cola</li> <li>• Tesoura</li> <li>• Cola em stick</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Recursos Materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolinas</li> <li>• Marcadores</li> </ul> </li> </ul>	• 50 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos sobre o ciclo da Água e sua importância, a fim de elaborar uma exposição, aberta à comunidade</li> </ul>
27 a 31 de março de 2017	Efeitos do álcool, tabaco e outras drogas na cavidade oral		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer os efeitos do álcool, tabaco e outras drogas na cavidade oral</li> <li>• Alertar para os comportamentos de risco</li> </ul>	• Alunos do 9º ano de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar-Higienista Oral (Dra. Célia Moreira)</li> </ul>	Fotocópias	Custos a cargo do Agrupamento	• Questionário de satisfação
Mar.	Final Mega Sprinter escolar Final Mega km escolar	X	X	X	X	X	• Representar a Escola/Agrupamento	• Alunos apurados da ESEN e da EDAC	• Departamento disciplinar de Educação Física	• Transportes; alimentação	Depende do número de participantes e local da atividade*	• Participação dos alunos apurados
Início do 2º período	Debates nas turmas 11º ano sobre: “ Engenharia genética - clonagem e transgénicos”	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a língua inglesa : <ul style="list-style-type: none"> <li>- como língua da ciência</li> <li>- para argumentar (comunicar adequadamente em situações de apresentação de</li> </ul> </li> </ul>	Alunos do 11º ano	Professores com 11º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de aula</li> <li>• Audiovisuais</li> </ul>	Sem custos	• Nº de turmas/alunos, de debates e de professores envolvidos

							ideias fazendo a sua defesa )					
2º período	Debate sobre questões de Bioética		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar conhecimentos adquiridos em aula</li> <li>Desenvolver sentido crítico e capacidade de argumentação</li> <li>Desenvolver a capacidade de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profªs. Biologia 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias para os panfletos/cartazes elaborados pelos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Custos a suportar pela escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório crítico da atividade</li> </ul>
2º período	Encontro Regional de <i>Tag Rugby</i>	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da modalidade; formação de professores; reforço de apetrechamento material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores e alunos / turmas selecionadas internamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depende do número de participantes e local da atividade*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação de 2 turmas</li> </ul>
2º/3ºP	Olimpíadas Portuguesas de Biologia - júnior e sénior Concurso de ciência, na área da Biologia (1ª e 2ª eliminatórias)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia;</li> <li>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</li> <li>Aplicar, em contexto de competição, alguns dos conhecimentos adquiridos;</li> <li>Contactar com alunos de outras escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 9º ano (OPB júnior)</li> <li>Alunos do ensino secundário (OPB sénior)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio transporte no caso de os alunos chegarem às finais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização da 1ª e 2ª eliminatória a nível de escola, de acordo com os regulamentos específicos das competições</li> </ul>	
	Olimpíadas da BIOTECNOLOGIA		X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do ensino secundário</li> </ul>				
2ºP (final) ou 3ºP (início)	LABORATÓRIOS ABERTOS de Biologia e Geologia 2017	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação à comunidade escolar da atividade do departamento;</li> <li>Contacto dos alunos com níveis etários e académicos mais baixos para sensibilização destes para a Ciência e a Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> <li>Alunos em aula nos laboratórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais diversos para realização das atividades laboratoriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerca de 300 € (de acordo com os anos anteriores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades laboratoriais</li> </ul>

2º e 3º Período	<p>Simulacro de evacuação em caso de incêndio ou outra catástrofe natural</p> <p>TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar</p>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testar o Plano de Emergência;</li> <li>• Testar a resposta da Comunidade Escolar perante uma situação de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>• A. Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Técnicos das AEC</li> <li>• Proteção Civil</li> <li>• Assistentes operacionais.</li> <li>• Monitoras do CAF e AAAF</li> <li>• Pessoal da cozinha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de Simulacro/Evacuação do edifício.</li> </ul>
2º e 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuperTmatik: - Quiz Ciências Naturais (5ºano) Corpo Humano (6ºano).</li> </ul>		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de Ciências Naturais;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências Naturais;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos e confrontar os alunos com a utilização de aplicações informáticas, em contextos concretos e significativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar de CN, de 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores</li> <li>• Professores da disciplina de Ciências Naturais do 2º ciclo</li> <li>• Papel para registo dos resultados e para elaboração de cartazes e Diplomas</li> <li>• Baralhos de cartas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos pelos alunos a nível nacional;</li> <li>• Representação da escola através dos melhores alunos.</li> </ul>
2º e 3º P	<p>Campeonato Escolar <i>SuperTmatik</i></p> <p>Atividade escolar (intra e interturmas) e intercolar de jogos <i>online</i></p>	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais</li> <li>• Promover a cultura científica dos jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 7º, 8º e 9º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartas SuperTmatik e</li> <li>• Sala de computadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competições Nacionais de Ciência em REDE</li> </ul>
2º e 3º período	Torneio Inter-turmas de Futsal	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar diversos desportos e intercâmbio de agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. EF com atividade Interna DE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação superior a 100 alunos</li> </ul>
4 abr.	Torneio Inter-turmas de Futsal	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar diversos desportos e intercâmbio de agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da maioria das turmas da Esco-</li> </ul>

												la	
Maio de 2017- semana a definir	ISTs e métodos de prevenção (aula de Educação Sexual)	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer as Infecções Sexualmente Transmissíveis</li> <li>• Sensibilizar para o uso de métodos de prevenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 6º ano de escolaridade</li> <li>• Alunos do 9º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo)</li> </ul>	Fotocópias	Custos a cargo do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de avaliação a nível curricular</li> </ul>	
maio	Festa Verde EB CATAVENTOS PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar uma cultura de abertura ao meio</li> <li>• Despertar para a consciência ecológica</li> <li>• Promover atitudes e comportamentos sustentáveis.</li> <li>• Mostrar produtos hortícolas, artesanais e reciclados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 4º Ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMA</li> <li>• Docentes do 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Monitoras AAAF e CAF</li> <li>• Famílias</li> <li>• Material desgaste e reciclado</li> <li>• Plantas, Sementes</li> <li>• Doces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angariação de fundos para a viagem de finalistas</li> </ul>	
29 de maio a 2 de junho	ISTs e métodos de prevenção (aula de Educação Sexual)	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer as Infecções Sexualmente Transmissíveis</li> <li>• Sensibilizar para o uso de métodos de prevenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de escolaridade das Turmas C5 LH e C6 AV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo)</li> </ul>	Fotocópias	Custos a cargo do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário de satisfação</li> </ul>	
1 jun.	Jogos tradicionais portugueses	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas</li> <li>• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacas de serapilheira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação das turmas com EF nesse dia</li> </ul>	
6 jun.	Finais de Agrupamento (Desportos Colectivos)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar diversos desportos e intercâmbio de agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos apurados da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação das equipas vencedoras / modalidade de ambas</li> </ul>	

												as escolas
5 a 9 de junho	Tabagismo- Malefícios do consumo de tabaco		X				<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para os malefícios do consumo do tabaco</li> <li>Prevenir o consumo de tabaco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 7º ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo)</li> </ul>	Fotocópias a cores	Custos a cargo do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balço de final de ano do NSES</li> </ul>
3º período junho	Peddy-paper Quiz		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a destreza mental de forma lúdica;</li> <li>Valorizar as aprendizagens dos alunos nas disciplinas de matemática e ciências naturais;</li> <li>Colocar à prova as competências desenvolvidas nas disciplinas;</li> <li>Promover o convívio entre alunos e alunos e professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de 2ºCiclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos disciplinares de Mat e CN do 2º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesas</li> <li>Cadeiras</li> <li>Cartolinas</li> <li>Guiões</li> <li>Autocolantes</li> <li>Material de Educação Física</li> <li>Prémios</li> <li>Professores das disciplinas de matemática e ciências naturais do 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados obtidos pelos alunos</li> </ul>
3º P	Palestra sobre “Energia e como poupar energia” no âmbito do Projeto Qualidade de vida e Sustentabilidade	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os problemas da sustentabilidade do planeta promovendo a interligação de saberes entre gerações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos seniores da UNICA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>510</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point</li> </ul>	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportagem sobre a palestra</li> </ul>
3ºP	Educação a Pares - Contraceção e planeamento familiar	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de comunicação.</li> <li>Educação a Pares para as turmas 9º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 12º ano de Biologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profªs. Biologia 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias para os fletos/cartazes elaborados pelos alunos</li> </ul>	Custos a suportar pela escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de educação sexual sobre métodos contraceptivos</li> </ul>
3º período junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peddy-paper Quiz</li> </ul>		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a destreza mental de forma lúdica;</li> <li>Valorizar as aprendizagens dos alunos nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de 2ºCiclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos disciplinares de Mat e CN do 2º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesas</li> <li>Cadeiras</li> <li>Cartolinas</li> <li>Guiões</li> <li>Autocolan-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados obtidos pelos alunos</li> </ul>

							disciplinas de Matemática e Ciências Naturais; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar à prova as competências desenvolvidas nas disciplinas;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos e alunos e professores.</li> </ul>			tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de Educação Física</li> <li>• Prémios</li> <li>• Professores das disciplinas de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo</li> </ul>		
1º, 2º e 3º P	Energia Solar: fornos solares e bicicletas (integrado no projeto UNESCO da Universidade de Évora)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar diferentes saberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 11º PMC auto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores dos Grupos: 510, 530 e 540</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais reutilizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiado pela UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produtos finais: Forno + bicicleta</li> </ul>
Dias da Antónia	Torneio inter-turmas de Voleibol	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o voleibol na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da maioria das turmas da Escola</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Batismos de atividades de ar livre integradas nos centros de formação desportiva - Atividades Náuticas e Goffe (DE)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de atividades de exploração da natureza integradas no PNEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos / turmas, sob inscrição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes</li> </ul>	Depende do número de participantes e local da atividade*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação de várias turmas</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Projeto “Eco-Escolas”  EB Nº3 COVA DA PIEDADE	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola no âmbito da educação ambiental e/ou educação para o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de todas as turmas da EB Nº3 da Cova da Piedade</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.ª Maria João Calvário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variáveis (consoante as atividades e subprojetos a desenvolver)</li> </ul>	Variáveis conforme as atividades desenvolvidas no plano de ação que será realizado em dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de ação do Projeto Eco-Escolas</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Projeto: “Promover a segurança alertando para os riscos ambientais”	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prevenção dos riscos naturais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças Pré-Escolar</li> <li>• Turmas de 2º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110 (2º ano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetor;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Autocarros;</li> <li>• Material de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 € por aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos</li> </ul>

	EB COVA DA PIEDADE						<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção, estimular atitudes e comportamentos.</li> </ul>			desgaste.		alunos <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> <li>Ficha Formativa</li> </ul>
	Saúde Escolar: “Embaixadores da Saúde”  TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizados em diversos contextos, integrando-as na sala de aula.</li> <li>Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projetos partilhados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do grupo 100 e 110</li> <li>Equipa de Saúde Escolar</li> <li>A.O.</li> </ul>	<u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste</li> <li>Materiais Audiovisuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 € EB AL-MADA</li> <li>100 € EB CP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de ação do Projeto de “Saúde Escolar”</li> <li>Reportagem fotográfica</li> </ul>
	Projeto “Natureza em Movimento”  EB CATAVENTOS PAZ		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes e comportamentos sustentáveis</li> <li>Despertar para a consciência ecológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças Pré-Escolar</li> <li>Turmas de 2º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110 (2º Ano)</li> <li>A.O.</li> <li>Monitoras das AAAF e da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terra Vegetal</li> <li>Sementes</li> <li>Material de cultivo</li> </ul>	250 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade de Produtos Hortícolas Plantas e Flores</li> </ul>
Ao longo do ano letivo (semanalmente)	Projeto “Troca de Papel por Alimentos”  EB CATAVENTOS PAZ	X			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar para a consciência ecológica</li> <li>Promover atitudes e comportamentos sustentáveis</li> <li>Promover atitudes de solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>Monitores das AAAF e CAF</li> <li>Banco Alimentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel para reciclagem</li> </ul>	0 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade de papel recolhido</li> </ul>
	Projeto MOMS - “Miúdos Otimistas, Miúdos Saudáveis”  EB CATAVENTOS PAZ	X			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização para a troca de escova de 3/3 meses</li> <li>Promoção de hábitos de escovagem regular e eficaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>MOMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escovas usadas</li> </ul>	20 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade de escovas recolhidas</li> </ul>
	Psicologia Positiva				b)	c)	b) c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar intrinsecamente para a construção da identidade;</li> <li>Ajudar a construir um projeto de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 11.º e 12.º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Florbela Pires grupo 410</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditório</li> <li>Fotocópias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20€</li> <li>fotocópias</li> </ul>
Ao longo do ano 1 sessão por semana ou	Geo@net - 3º ciclo  Competições Nacionais de Ciência em REDE / Literacia 3D	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais</li> <li>Promover a cultura científica dos jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 7º e 8º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de computadores</li> <li>Autocarro solicitado à Câmara</li> </ul>	Custo do autocarro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competições Nacionais de Ciência em REDE</li> </ul>

quinze-nalmente							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontar os alunos com a utilização de aplicações informáticas, em contextos concretos e significativos</li> </ul>					
Ao longo do ano	<p>Sessões de autoformação sobre diferentes temas de Biologia e Geologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminários;</li> <li>• Atividades de campo: - Outras que surjam oportunamente</li> </ul>	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos em diversas áreas específicas</li> <li>• Partilhar experiências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do grupo disciplinar de Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> <li>• Técnico para apoiar as saídas de campo</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios</li> </ul>
Ao longo do ano	Atividades de manutenção periódica dos aquários e reestruturação do espaço	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar os parâmetros físicos, químicos e biológicos dos aquários</li> <li>• Minimizar os problemas inerentes à deficiente ventilação da sala onde funcionam os aquários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas envolvidas em temáticas de sustentabilidade ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos do Clube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbas para a manutenção dos aquários</li> <li>• Materiais de limpeza e de papelaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades práticas sobre manutenção do aquário</li> <li>• Reportagem fotográfica dos materiais produzidos na página de Facebook dos Clubes</li> </ul>
Ao longo do ano	Desenvolvimento de oficinas de práticas ambientais	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização para práticas ambientais sustentáveis que visem a diminuição do consumo e do desperdício</li> <li>• Angariação de verbas para melhoramento das condições dos aquários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos do Clube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de limpeza e de papelaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica dos materiais produzidos na página de Facebook dos Clubes do Ambiente</li> </ul>
Ao longo do ano	Ecopilhas		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de proteger o ambiente, evidenciando a importância para a reciclagem das pilhas e baterias usadas.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento sustentável da Ambiente, da Biodiversidade e da Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos disciplinares de CN e Mat do 2º ciclo. (Responsável Professora Lourdes Ferreira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilhões enviados pela Ecopilhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolher o máximo de pilhas a ser trocadas por material escolar.</li> <li>•</li> </ul>

Ao longo do ano	Laboratórios Abertos  EB CATAVENTOS PAZ	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atitudes e comportamentos sustentáveis</li> <li>• Promover o gosto pelas ciências experimentais</li> <li>• Despertar para a consciência ecológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	Docentes AEEN	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> </ul> <u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> </ul>	• 5 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de experiências</li> <li>Ficha de consolidação da atividade/ Protocolos</li> </ul>
Ao longo do ano ( 1 vez por mês)	Projeto Embaixadores da Saúde	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atitudes responsáveis no desenvolvimento de estilos de vida saudáveis</li> </ul> Educação pelos pares-partilha de informação entre os alunos embaixadores e a comunidade escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver os Encarregados de Educação na promoção da saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar (Enfª Emília Diogo e Higienista Oral - Dra Célia Moreira)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fotocópias</u></li> <li>• <u>Cartões</u></li> </ul>	Custos a cargo do A gruppamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Encarregados de Educação presentes na tomada de posse.</li> <li>• Número de Comunicações à turma dos temas trabalhados - Educação pelos Pares.</li> <li>• Trabalho final a apresentar no Fórum Embaixadores da Saúde no dia 16 de maio de 2017 na Academia Almadense.</li> </ul>
Ao longo do ano (início em novembro com a periodicidade de 15 em 15 dias)	Saúde Oral-cumprimento do Programa Nacional de Saúde Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bochecho quinzenal de flúor</li> </ul>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde oral</li> <li>• Prevenir as cáries dentárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º e 6º anos da EBDAC</li> <li>• Alunos do 7º e 8º anos da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Equipa de saúde escolar-Higienista Oral (Dra. Célia Moreira)</li> <li>• Professores da disciplina de Oferta Complementar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Frascos de flúor</u></li> <li>• <u>Copos descartáveis</u></li> <li>• <u>Guardanapos</u></li> <li>• <u>Sacos</u></li> </ul>	Sem custo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanço de final de ano</li> <li>• Relatório da Higienista Oral</li> </ul>
A definir	Projeto de saúde em parceria com a Farmácia local Cerqueira  EB COVA DA PIEDADE		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmitir informações concretas e úteis sobre os vários assuntos ligados ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 1º ciclo</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> <li>• Farmácia Cerqueira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetor;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Material de desgaste.</li> </ul>	• 0 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> </ul>

													<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Ficha Formativa</li> </ul>
A definir	Colaboração na execução de trabalhos a desenvolver no âmbito do concurso Amarsul Eco Sound	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar hábitos de reciclagem na população</li> <li>• Promover o trabalho de equipa</li> </ul>	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos do Clube</li> </ul>	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais produzidos</li> <li>• Reportagem fotográfica dos materiais produzidos na página de Facebook dos Clubes</li> </ul>	
A definir	Entrega de cheques dentista Referenciação de alunos para consulta de Higiene Oral/Dentista	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde oral</li> <li>• Prevenir as cáries dentárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos nascidos em 2003 em 2006</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienista Oral (Dra.Célia Moreira)</li> <li>• Diretores de Turma</li> </ul>		Sem custos	Relatório da H.O	
A definir	Deteção prática da placa bacteriana- aplicação de “corante”	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5º ano de escolaridade ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Núcleo de Saúde e Educação Sexual</li> <li>• Higienista Oral (Dra.Célia Moreira)</li> </ul>		Sem custos	Relatório da H.O	

\* Verbas do Desporto Escolar

\*\*Para além dos recursos próprios do departamento

#### AAAF e CAF (TEMA A):

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR (ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
Ao longo do ano letivo	Educação Musical e/ ou Desporto EB COVA DA PIEDADE		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar para a prática de hábitos saudáveis, e promoção da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes de Educação Musical/ Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 900 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> </ul>

Ao longo do ano letivo (quinzenalmente)	Sessões de Atividade Física Desportiva EB CATAVENTOS da PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento físico-motor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material Gimnodesportivo</li> <li>Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>756 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar EB CATAVENTOS da PAZ	X		X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização e Articulação de Atividades com o 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 260 e 620 (Desporto Escolar) e Técnicos das AEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material gimnodesportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>750 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> </ul>
	Plantação de ervas aromáticas/pequena quinta biológica EB ALMADA		X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a criança para o respeito e preservação meio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Monitoras CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 €</li> </ul>
novembro	Palestra sobre alimentação saudável/obesidade infantil EB CATAVENTOS da PAZ	X		X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o Dia Mundial da Alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos e famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras e Associação de Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermeira do Centro de Saúde</li> <li>Suportes informáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> <li>Nº de participantes</li> </ul>
16 dez.	Torneio de Basquetebol 3x3	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a competição desportiva na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Educação Física EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>45€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da maioria das turmas da Escola</li> </ul>
24 Jan.	Corta mato Concelhio (Parque da Paz)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção e representação escolar / agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportes; alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depende do número de participantes e local da atividade*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação superior a 130 alunos</li> </ul>
15 Fev.	Corta mato Distrital (Parque do Serrado - Seixal)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção e representação escolar / agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos apurados da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportes; alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depende do número de participantes e local da atividade*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação dos alunos apurados</li> </ul>
20 Fev.	Mega Sprint escolar Mega km escolar	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos con-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medalhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30€*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação superior a 80 alunos</li> </ul>

							textos • Representar a Escola/Agrupamento					
15 Mar.	Mega Sprint Local Mega km Local (Seixal)	X	X	X	X	X	• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos • Representar a Escola/Agrupamento	• Alunos da ESEN e da EDAC	• Departamento disciplinar de Educação Física	• Transportes; alimentação	Depende do número de participantes e local da atividade*	• Participação dos alunos apurados
24 Mar.	Final Mega Sprinter Final Mega km (Setúbal)	X	X	X	X	X	• Representar a Escola/Agrupamento	• Alunos apurados da ESEN e da EDAC	• Departamento disciplinar de Educação Física	• Transportes; alimentação	Depende do número de participantes e local da atividade*	• Participação dos alunos apurados
3 e 4 abr.	Torneio Inter-turmas de Futsal	X	X	X	X	X	• Dinamizar diversos desportos e intercâmbio de agrupamento	• Todos os alunos da EDAC	• Departamento disciplinar de Educação Física	• Medalhas	• 45€*	• Participação da maioria das turmas da Escola
Interrupção letiva da Páscoa	Aprender a fazer uma pizza Almoçar na Telepizza EB Nº3 ALMADA			X			• Promover a autoconfiança, estimulando a interação social dentro do grupo de pares	• Alunos das AAAF	• Docentes do Grupo 100 • Monitoras das AAAF	• Alunos • Monitores AAAF • Assistentes Operacionais • Colaboração dos E.E.	• 50 €	• Qualidade das Pizzas • Registos escritos ilustrados • Registos fotográficos
6 de abril	Visita à “Mata dos Medos” (Arriba Fóssil) EB CATAVENTOS da PAZ	X				X	• Despertar para a consciência ecológica	• Alunos da CAF	• Monitoras da CAF	• Monitores CAF • Alunos • Autocarro • Mala 1º socorros • Coletes refletos • Sinalética	• 220 €	• Registo fotográfico • Avaliações das visitas de estudo (Monitores e Alunos)
Dias da António	Torneio inter-turmas de Voleibol	X	X	X	X	X	• Dinamizar o voleibol na escola	• Alunos da EDAC	• Departamento disciplinar de Educação Física	• Medalhas	45€*	• Participação da maioria das turmas da Escola
1 jun.	Jogos tradicionais portugueses	X	X	X	X	X	• Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens	• Todos os alunos da EDAC	• Departamento disciplinar de Educação Física	• Sacas de serapilheira	10€	• Participação das turmas com EF nesse dia

							realizadas						
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos</li> </ul>						
6 jun.	Finais de Agrupamento (Desportos Colectivos)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar diversos desportos e intercâmbio de agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos apurados da ESEN e da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento disciplinar de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalhas</li> </ul>	120€	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação das equipas vencedoras / modalidade de ambas as escolas</li> </ul>	
26 de junho a 14 de julho	Projeto “Vamos à praia” EB CATAVENTOS da PAZ	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto por atividades ao ar livre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> <li>• Bonés</li> <li>• Camisolas</li> <li>• Fato de banho</li> <li>• Toalha de praia</li> <li>• Jogos</li> <li>• Monitores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.200 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitores e Alunos)</li> </ul>	
17 e 28 de julho	Piquenique no “parque da Paz” EB CATAVENTOS da PAZ	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto com a natureza e o gosto por atividades ao ar livre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitores CAF</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitores e Alunos)</li> </ul>	
20 de julho	Visita ao Oceanário de Lisboa EB CATAVENTOS da PAZ	X		X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contato com a diversidade marinha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitores CAF</li> <li>• Alunos</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 450 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitores e Alunos)</li> </ul>	
Julho	Colónia de praia EB COVA DA PIEDADE	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de convívio e participar em jogos de praia fomentando o espírito de equipa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> <li>• Bonés</li> <li>• Camisolas</li> <li>• Fato de banho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2600 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Registos fotográficos e ví-</li> </ul>	



										<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/ Tinteiro</li> </ul>		(Docente e Turma)
21 de outubro	Visita ao Jardim Zoológico EB CATAVENTOS da PAZ		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contato com a diversidade animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> <li>• UJF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Alunos</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletores</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de imagem/registo escrito</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
1º período 17 NOV.	Lisboa Games Week na FIL	x		b) e)	c)	a) b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar as mais recentes novidades da indústria do entretenimento digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 11º Ano e 12º PmcAut, PEL e Pmc e CEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores dos Grupos: 510, 530 e 540</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquina fotográfica/ câmara vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -8€/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem</li> </ul>
15 e 18 dezembro	Museu de História Natural e Jardim Botânico EB CATAVENTOS da PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a curiosidade e a compreensão sobre a Natureza e a Ciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletores</li> <li>• Sinalética</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/ Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 620 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Produções das crianças</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
1º Período	Visita de Estudo a um Planetário		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar saberes no âmbito das ciências;</li> <li>• Reforçar conhecimentos relacionados com a disciplina;</li> <li>• Motivar os alunos para a abordagem de certos conteúdos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 7º ano (grupo FQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 a 8 €/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração oral /escrita dos conhecimentos associados à atividade</li> </ul>
1º P	Museu de História Natural Visita à exposição “ A aventura na Terra: um planeta em evolução”		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os principais acontecimentos da história da vida da Terra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 €/aluno (custeado pelo EE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem</li> </ul>
1ºP	Visita ao Centro de Saúde de Almada - USF Cova da Piedade	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento de uma USF e das “Consultas de Planeamento”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de Biologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.ªs. de Biologia 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr.ª Teresa Peneda (USF da Cova da Piedade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de grupo sobre os métodos contrace-</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na comunicação “ Sistema Reprodutor e Contraceção”</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditório da ESEN</li> </ul>		tivos
2ºP (Jan)	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã e saída de campo	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação do património geológico.</li> <li>Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 10º ano da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8/10€ (custeado pelos EE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de um Guião da visita</li> </ul>
2ºP (início)	Jardim Zoológico de Lisboa / Aquário Vasco da Gama sobre o tema <i>Darwin</i>		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula sobre Darwinismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 11º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro alugado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4/5€ (custeado pelos EE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de um Guião da visita</li> </ul>
25 de fevereiro	CMIA - Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental EB CATAVENTOS da PAZ			X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a curiosidade e a compreensão sobre a Natureza e a Ciência, do meio aquático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 2º C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 110 (2ºC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>A.O.</li> <li>Autocarro</li> <li>Mala 1º socorros</li> <li>Coletes refletos</li> <li>Sinalética</li> <li>Fotocópias</li> <li>Papel A4</li> <li>Impressão/Tinteiro</li> <li>Técnico do CMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>620 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> <li>Produções das crianças</li> <li>Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
15 de março	Visita à Quinta Pedagógica de S. Paulo - Setúbal EB CATAVENTOS da PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da educação ambiental, para a saúde, para o património, numa perspetiva pedagógica informal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turmas de 3.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes.</li> <li>A .O.</li> <li>Autocarro</li> <li>Mala 1º socorros</li> <li>Coletes refletos</li> <li>Sinalética</li> <li>Fotocópias</li> <li>Papel A4</li> <li>Impressão/Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos com autocarro CMA ou 900 € com autocarro alugado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportagem fotográfica</li> <li>Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
30 e 31 mar.	Visita de estudo ao Complexo Desportivo do Jamor	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de atividades de exploração da natureza integradas no PNEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Ed. Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportes; inscrição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Custeado pelos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação superior a 180 alunos</li> </ul>

2º P (Fev/Mar)	Visita de estudo à FCT microscópio eletrónico		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos o contacto com um Microscópio eletrónico</li> <li>• Conhecer procedimentos associados a práticas no âmbito da microscopia com o ME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 10º ano da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes públicos (MST)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,80€ (2 bilhetes de metro custeado pelos EE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório da atividade</li> </ul>
2º P (Fev/Mar)	Visita de estudo aos Laboratórios Abertos 2015 do IST de Lisboa (A realização desta atividade encontra-se dependente da sua realização pelo IST e do interesse do programa)	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com os laboratórios e o trabalho de investigação.</li> <li>• Promover o conhecimento sobre investigação científica feita em Portugal.</li> <li>• Consolidar e ampliar conhecimentos adquiridos em aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de Biologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profªs. de Biologia 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7€/aluno para o transporte (a suportar pelos E.E.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório da visita</li> </ul>
Março/ Abril 1 visita para 2 turmas	Visita de estudo à ETAR da Mutela		X	a b			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da água e sua escassez, da necessidade de tratamento das águas residuais e o contributo das Etar para um ambiente mais limpo;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação, investigação e recolha de informação;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de relacionamento/ comunicação entre colegas da escola e com os professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 8º ano da EDAC e da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de geografia (grupo 420) a lecionar este ano de escolaridade, CN e FQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias Técnicos da CMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de participantes</li> <li>• Guião</li> </ul>
2ºP	Visita de estudo temática com <i>workshops</i> à Cooperativa de Ensino Superior Egas Moniz		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com os laboratórios e o trabalho de investigação.</li> <li>• Promover o conhecimento sobre investigação científica feita em Portugal.</li> <li>• Consolidar e ampliar conhecimentos adquiridos em aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de Biologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profªs. de Biologia 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Transportes públicos /autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bilhetes autocarro custeado pelos EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório das atividades desenvolvidas nos <i>workshops</i></li> </ul>
Final do 2.º P.	Ciência Viva de Estremoz		X	a) b) e) d)	a)	b) e) c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar a relação entre teoria e prática no campo da investigação científica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 11.º ano de Ciências e Humanidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isabel Santiago grupo 410</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os conteúdos aprendidos nas diferentes disciplinas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportados pelos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A média obtida pelos alunos na resposta à pergunta incluída no teste de</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as questões do método científico</li> <li>• Problematizar a relação homem-natureza</li> </ul>			sobretudo nas da formação específica da área de Ciências e Tecnologias		avaliação sobre a relação entre o aprendido na escola e o aprendido no centro de formação	
2ºP (final)	Parque da Paz (visita de estudo guiada)		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluir acerca da importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 8º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de um Guião de visita</li> </ul>
2ºP (final)	Centro de Ciência Viva do Lousal (visita de estudo guiada)	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação do património geológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 11º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro alugado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8/10€ custeado pelos EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de um Guião da visita</li> </ul>
2ºP	Exploratório de Coimbra		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a interdependência dos sistemas humanos através da manipulação de modelos e realização de experiências</li> <li>• Consolidar a importância do equilíbrio dinâmico num sistema humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 9º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar Biologia e Geologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 €/aluno (custeado pelo EE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de um Guião de visita</li> <li>• Construção de um modelo</li> </ul>
2º Período	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento ou Visita de Estudo a uma Fábrica		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de investigação, recolha de dados e análise crítica;</li> <li>• Promover competências ao nível da pesquisa e da comunicação;</li> <li>• Reforçar as relações interpessoais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 8º ano</li> <li>• Turmas CEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 8º ano e CEF (grupo FQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 a 8 €/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração oral /escrita dos conhecimentos associados à atividade</li> </ul>
2º Período	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de investigação, recolha de dados e análise crítica;</li> <li>• Promover competên-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 9º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 9º ano (grupo FQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 a 8 €/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração oral /escrita dos conhecimentos associados à atividade</li> </ul>

						<p>cias ao nível da pesquisa e da comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar as relações interpessoais;</li> <li>• Proporcionar o contato com algumas aplicações práticas dos conhecimentos adquiridos</li> </ul>						
2º Período	Visita de Estudo a uma Central Elétrica		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar saberes no âmbito das ciências;</li> <li>• Reforçar conhecimentos relacionados com a disciplina;</li> <li>• Motivar os alunos para a abordagem de certos conteúdos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 10º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 10º ano (grupo FQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 a 15 €/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração oral /escrita dos conhecimentos associados à atividade</li> </ul>
2º Período	Visita de Estudo à RTP		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar saberes no âmbito das ciências;</li> <li>• Reforçar o nível de conhecimento relacionado com a disciplina;</li> <li>• Motivar os alunos para a abordagem de certos conteúdos;</li> <li>• Inserir no currículo da disciplina aspetos formativos e informativos significativos;</li> <li>• Desenvolver o espírito de investigação, recolha de dados e análise crítica;</li> <li>• Promover competências ao nível da pesquisa e da comunicação;</li> <li>• Reforçar as relações interpessoais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 11º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 11º ano (grupo FQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 a 5 €/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração oral /escrita dos conhecimentos associados à atividade</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contato com algumas aplicações práticas dos conhecimentos adquiridos.</li> </ul>					
31 de maio	Hospital da Bonecada EB Nº3 ALMADA EB de ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os vários setores de um Hospital, tratamentos e instrumentos;</li> <li>• Desmistificar o ambiente hospitalar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Crianças</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Monitoras do AAAF</li> <li>• Estagiários de medicina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 400 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
1 de junho	Dia da Criança - visita ao Parque da Paz EB COVA DA PIEDADE	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o relacionamento entre a escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> <li>• Alunos do 1.º Ciclo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material desportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo/ Turma)</li> </ul>
2 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança/Visita de Final de ano letivo - Parque Natural - Tambor EB Nº3 COVA DA PIEDADE		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover, na escola e fora dela, projetos e atividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo.</li> <li>• Desenvolver comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> <li>• A.O.</li> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste (fotocópias autorizações dos EE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 € (O valor das entradas e do transporte será suportado pelos alunos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Número de alunos envolvidos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turmas)</li> </ul>
16 de junho	Jardim Zoológico EB CATAVENTOS da PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e valorizar a diversidade de espécies animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes.</li> <li>• A .O.</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1300 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Produções das crianças</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>

										<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/ Tinteiro</li> </ul>		
junho	Passeio ao Jardim Zoológico EB ALMADA EB Nº3 ALMADA		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e reconhecer as diversas espécies de animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do Pré - Escolar da EB e da EB3 de Almada</li> <li>• alunos do 1.º Ciclo da EB3 de Almada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Monitoras de AAAF</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletoras</li> <li>• Sinalética</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 €</li> <li>EB ALMADA</li> <li>• 2600 €</li> <li>EB Nº3 ALMADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Número de alunos envolvidos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo/ Turma)</li> </ul>
	Parque da Paz EB CATAVENTOS da PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilhar momentos de brincadeira e convívio, valorizando o património natural local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletoras</li> <li>• Sinalética</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/ Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 350 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Produções das crianças</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
30 de junho	Piquenique num jardim de Almada EB Nº3 ALMADA EB ALMADA		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festejar o encerramento do ano letivo</li> <li>• Promover o convívio das crianças dos dois Jardins de Infância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré - Escolar da EB e da EB3 de Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Crianças</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Monitoras AAAF e CAF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>	
Ao longo do ano	FCT (Monte de Caparica) - realização de algumas actividades práticas		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com os laboratórios e o trabalho de investigação.</li> <li>• Realizar actividades com equipamentos não disponíveis na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de Biologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profªs. de Biologia 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Transportes públicos /autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 bilhetes MTS custeados pelos EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório das actividades desenvolvidas nos laboratórios da FCT</li> </ul>

\*Nota: Visitas de estudo que impliquem alojamento /custos elevados, para além de constarem neste PAA, carecem de apresentação de projeto para aprovação pelo conselho pedagógico.

## B- Educação para as Literacias Matemáticas, Informáticas e das Tecnologias:

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR (ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
setembro a junho mensal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusão da informação e produção de conteúdos</li> <li>Gestão dos suportes informáticos on-line das BE</li> <li>Disponibilização de recursos e materiais de apoio</li> <li>Atualização e manutenção do blogue CUCAE</li> </ul>			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir informação e divulgar atividades.</li> <li>Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido.</li> <li>Partilhar experiências e materiais.</li> <li>Disponibilizar instrumentos/ /plataformas de partilha pedagógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs bibliotecárias do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamento informático</li> <li>Ferramentas web 2.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blogue das BE</li> <li>Página Web da BE</li> <li>Blogue do CU-CAE</li> <li>Artigos publicados nos blogues</li> <li>Materiais/recursos disponibilizados</li> </ul>
1º período	Aula interdisciplinar entre Práticas Oficiais, Física e Química, Eletricidade e Eletrónica e Coordenadora do Gabinete de Segurança da Emídio Navarro	X	X	X	X	a) b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversificar contextos de aprendizagem e dar a conhecer a orgânica de segurança da escola e a importância de se cumprirem as regras de segurança em geral nos locais de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 10º PIE, PEL e Pmc</li> <li>Alunos do 1º ano CEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores dos Grupos: 510, 530 e 540</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point</li> <li>Folhetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria - ~5€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de sinalética adequada a cada espaço oficial, Laboratorial e respetiva colocação.</li> </ul>
1º P	Visionamento de filme e power point elaborado pelo departamento de mecânica no ano internacional da LUZ	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar os diferentes saberes da interdisciplinaridade curricular.</li> <li>Conhecer a aplicação prática dos fenómenos de LUZ e SOM no dia-a-dia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 1º ano CEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>510</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filme</li> <li>Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos alusivos ao tema - SOM e LUZ</li> </ul>
8 de Março	PMATE - Diz+ EM REDE DIZ+ EM AVEIRO		X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>Promover o desempe-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de 2ºciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. de Português 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadores;</li> <li>Professores da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes e resultados obtidos</li> </ul>

							<p>no de excelência, a pares;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detetar e divulgar talentos na área do português, da matemática e das ciências.</li> </ul>			<p>de português, de matemática e de ciências do 2º ciclo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel para registo dos resultados e para elaboração de cartazes.</li> </ul>		
Abril	<p>Jornal escolar "O Cataventos"</p> <p>EB CATAVENTOS da PAZ</p>	X			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as práticas pedagógicas da EB Cataventos da Paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos/ Crianças</li> <li>• Docentes</li> <li>• Técnicos AEC</li> <li>• A.O.</li> <li>• Monitoras A.A.A.F.</li> <li>• Monitoras C.A.F.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 600 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de Jornais Escolares distribuídos</li> </ul>
21 Abril	<p>Campeonato Escolar SuperTmatik Sinónimos Quiz de Língua Portuguesa</p>			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a compreensão, a aquisição de conteúdos gramaticais e de vocabulário;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2ºCiclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Português 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuperTmatik e Quiz (cartas);</li> <li>• Inscrição no Campeonato Escolar;</li> <li>• Papel para registo das pontuações e para elaboração de cartazes e diplomas; Prémios;</li> <li>• Professores da disciplina de português do 2º Ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 euros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes e resultados obtidos</li> </ul>
1º e 2º período	<p>Olimpíadas da Matemática</p>	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pela matemática;</li> <li>• Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>• Detetar e divulgar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3ºCiclo e Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Prémios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos pelos alunos a nível nacional;</li> <li>• Representação da escola através dos melho-</li> </ul>

							talentos na área da matemática.					res alunos.
1º e 2º períodos	<p>Conferências:</p> <p>Conferência dada pelo professor Alberto Malheiro:</p> <p>“ Os pequenos génios da Matemática”</p> <p>Conferência dada pela professora Helena Pinto:</p> <p>“ Cortes na Matemática”</p>	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar o gosto pela matemática;</li> <li>• Fomentar a curiosidade como desafio ao conhecimento e saber;</li> <li>• Divulgar importância da matemática nas outras áreas da ciência;</li> <li>• Fazer despontar vocações e pistas para o futuro escolar e profissional;</li> <li>• Promover a comunicação e a cultura entre os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores e alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes</li> <li>• Folhas de papel</li> <li>• tesouras</li> <li>• baralho de cartas</li> <li>• resma de papel A4 colorido</li> <li>• computador</li> <li>• projetor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inquérito de satisfação</li> </ul>
2º e 3º Período	Olimpíadas da Física e da Química	x		x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar e desenvolver nos alunos o gosto pela Física e pela Química, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</li> <li>• Proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9º ano e 11º ano de Ciências e Tecnologias que manifestem interesse em participar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de FQ que lecionam o respetivo ano de escolaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova realizada</li> </ul>	
2º e 3º período	<p>Campeonato Escolar SuperTmatik</p> <p>Sinónimos</p> <p>Quiz de Língua Portuguesa</p>						<p>Desenvolver a compreensão, a aquisição de conteúdos gramaticais e de vocabulário;</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2ºCiclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Português 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuperTmatik e Quis (cartas);</li> <li>• Papel para registo das pontuações e para elaboração de cartazes e diplomas;</li> <li>• Professo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório final da atividade.</li> </ul>	



							entífica (CERN)					
2º ou 3º período	Dias dos Cursos Profissionais		x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra de trabalhos, aberta à comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo o Departamento de Tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existentes</li> <li>Material expositivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>150 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de alunos visitantes</li> </ul>
2º ou 3º período	Semana do Agrupamento / Mostra de Escolas		x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o trabalho realizado pelos alunos e as capacidades instaladas para oferta educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toda a comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo o Departamento de Tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhetos e cartazes dos cursos</li> <li>Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de alunos visitantes</li> </ul>
		x		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cobertura fotográfica</li> <li>Apoio técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 10º PEL</li> </ul>	Rui Baltazar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador e máquinas fotográficas</li> <li>Equipamentos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualidade do serviço</li> <li>Qualidade dos produtos</li> </ul>
2º ou 3º período	Lisbon Maker Faire (Mostra de trabalhos dos alunos dos Cursos Profissionais)	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o trabalho realizado pelos alunos</li> <li>Contatar com tecnologias de ponta, nomeadamente na associação destas ao empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toda a comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores do departamento tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existentes</li> <li>Material expositivo</li> <li>Máquina fotográfica</li> <li>Câmara de filmar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>150 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de visitantes</li> <li>Nº de alunos participantes</li> </ul>
2º e 3º período	Diz + EM REDE/PMATE	x	x	x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>Promover o desempenho de excelência, a pares;</li> <li>Detetar e divulgar talentos na área da matemática, ciências e português.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos disciplinares de Mat, CN e Port do 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadores</li> <li>Professores da disciplina de matemática, ciências e português do 2º ciclo</li> <li>Papel para registo dos resultados e elaboração de cartazes e Diplomas</li> <li>Autocarro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>620 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados obtidos pelos alunos a nível nacional;</li> <li>Representação da escola através dos melhores alunos.</li> </ul>
2º e 3º período	PMATE	x		x			<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>Promover o desempenho de excelência, a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo disciplinar 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadores</li> <li>Professores da disciplina de matemática, ciências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>640 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados obtidos pelos alunos a nível nacional;</li> <li>Representação da escola atra-</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>pares;</li> <li>• Detetar e divulgar talentos na área da matemática.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel para registo dos resultados e elaboração de cartazes e Diplomas</li> <li>• Autocarro</li> </ul>		vés dos melhores alunos.
2º e 3º período	Concurso Pangea	x		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pela matemática;</li> <li>• Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>• Detetar e divulgar talentos na área da matemática.</li> </ul>	• Alunos do 2ºCiclo	• Grupo disciplinar de Mat 230 (2º ciclo)	• Fotocópias	• 20 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos pelos alunos a nível nacional;</li> <li>• Representação da escola através dos melhores alunos.</li> </ul>
								• Alunos do 3ºCiclo e Secundário	• Grupo disciplinar 500		• 40 €	
2º e 3º período	Campeonato Escolar SuperTmatik: Cálculo Mental e Quiz	x		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</li> <li>• Detetar e divulgar talentos na área do raciocínio lógico e cálculo mental.</li> </ul>	• Alunos do 2ºCiclo	• Grupo disciplinar de Mat 230 (2º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuperTmatik e Quiz(cartas)</li> <li>• Papel para registo das pontuações, elaboração de cartazes e diplomas</li> <li>• Professores da disciplina de matemática do 2º Ciclo</li> </ul>	• 35 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos pelos alunos a nível escola;</li> <li>• Representação da escola através dos melhores alunos se participar na competição online.</li> </ul>
2º /3º Per	Mostra de vídeo	x	x	x	x	x	• Conhecer a realidade do mundo do trabalho	• Alunos do 10º PEL	• Rui Baltazar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e máquinas fotográficas</li> <li>• Equipamentos tecnológicos</li> </ul>	• Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade do serviço</li> <li>• Qualidade dos produtos</li> </ul>
3º Período	Dia da Informática	x	x	x	x	x	• Dar a conhecer os trabalhos efectuados nas disciplinas de informática através de uma exposição	• Vários	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Florbela Gonçalves</li> <li>• Sofia Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço a designar</li> <li>• Computador e projetor de vídeo</li> </ul>	• Sem custos	• Os trabalhos apresentados
Todos os meses	Convidado do mês - Todos os meses iremos trazer um especialista à escola -			x	x		• Contacto com a realidade empresarial, a cultura tecnológica e o empreendedorismo	• Todos os alunos dos cursos profissionais	• Rui Baltazar	• Existentes	• Sem custos	• Debate com os alunos

1 vez/mês ao longo do ano	As Tecnologias vão à Pré - Todos os meses um elemento do Depto. Tecnologias vai às Prés (4) falar aos meninos sobre uma determinada temática			a) b) d)	x	a) b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação das tecnologias</li> <li>• Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rui Baltazar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação dos intervenientes (educadores, alunos)</li> </ul>
1º, 2º e 3º	Participação em Projetos Internacionais	x	x	b) d)	x	a) b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar / apoiar iniciativas internacionais promovidas no AEEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11º PEL e 12º PEL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rui Baltazar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquina fotográfica</li> <li>• Câmara de filmar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem Fotográfica</li> </ul>
1º, 2º e 3º período	Literacia 3D	x		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pela matemática;</li> <li>• Desenvolver a compreensão e o raciocínio lógico;</li> <li>• Detetar e divulgar talentos na área da matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo disciplinar 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos pelos alunos a nível nacional;</li> <li>• Representação da escola através dos melhores alunos.</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Desafios SeguraNet 2016/17 promovido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, (FCT), pela Direção-Geral da Educação/ Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (DGE/ERTE), pela Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN) e pela Microsoft Portugal.	x		x		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar os alunos sobre a temática da segurança na Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 7º e 8º anos de escolaridade e turmas CEF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Florbela Gonçalves</li> <li>• Sofia Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores com conexão à Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As respostas dos alunos aos desafios.</li> </ul>
Ao longo do ano (datas da responsabilidade da FCT)	Aulas laboratoriais na FCT	x		x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades experimentais previstas no programa da disciplina de Química;</li> <li>• Proporcionar a aproximação dos alunos à Universidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de Química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ≈1,60€/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório da atividade laboratorial.</li> </ul>

AAAF e CAF (TEMA B):

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
10 de abril	Visita a uma Tipografia EB CATAVENTOS da PAZ		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o processo de elaboração de um livro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção dos alunos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Alunos)</li> </ul>

#### VISITAS DE ESTUDO (TEMA B):

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
1º P 17 novembro	Lisboa Games Week na FIL	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar as mais recentes novidades da indústria do entretenimento digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 11º Ano PmcAut, PEL e Pmc e CEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 510</li> <li>• 540</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8€/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem</li> </ul>
1º P De 10 a 13 de Novembro	6º Salão de Mecânica na Expo Salão Batalha	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretende-se que os alunos contactem com as empresas do ramo automóvel e vejam as novas tecnologias de modo a interligarem os saberes já ministrados o que necessitam para a vida futura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 11º e 12º PmcAut e 10º Pmc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 510</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquina fotográfica</li> <li>• Câmara de filmar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 395€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem Fotográfica</li> <li>• Artigo para o Jornal da Escola - Mar da Palha</li> </ul>

1º período	Visita de estudo à Repsol		x	x		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretende-se que os alunos tomem contato com a realidade da segurança numa empresa e como é importante seguir as normas de segurança, tema abordado nas disciplinas de Física e Química e de Formação técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 10º PIE, PEL e Pmc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores dos Grupos: 510, 530 e 540</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquina fotográfica</li> <li>• Câmara de filmar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem Fotográfica</li> <li>• Filme</li> </ul>
janeiro	Visita à RFM EB CATAVENTOS da PAZ		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer um meio de comunicação social: rádio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas de 3.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 3º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos com autocarro CMA ou 600 € com autocarro alugado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
10 de março	Pavilhão do Conhecimento EB CATAVENTOS da PAZ		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela matemática</li> <li>• Promover um olhar mais atento à ciência e à tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 1º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes 1º Ano</li> <li>• A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Trabalho realizado pelas crianças</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
2.º Período	Ida ao teatro <i>Felizmente há luar!</i>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciação do texto dramático concretizado em cena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 12.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes públicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 10 euros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
2º período	Visita a FIL - Futurália	x	x	a)	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto com o mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11º PEL e 12º PEL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rui Baltazar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquina fotográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metro+ barco 4 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e reportagem</li> </ul>

do				e)			empresarial e com as oportunidades ao nível do ensino superior			ca • Câmara de filmar	• Entrada 2,80€ /aluno	realizada pelos alunos
				x			<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar o acesso à informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, tendo em vista motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 12º ano de escolaridade (turmas participantes ainda a determinar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Florbela Gonçalves</li> <li>Sofia Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte e Bilhete de entrada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório dos alunos sobre as exposições visionadas</li> </ul>
2º período	Visita à Fundação Portuguesa das Comunicações	x		a) b) d)	c)	a) b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com as tecnologias de ponta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11º PEL e 12º PEL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rui Baltazar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máquina fotográfica</li> <li>Câmara de filmar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação e reportagem realizada pelos alunos</li> </ul>
2º/3º Período	Visita de Estudo ao Museu das Comunicações (Casa do Futuro)	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a evolução histórica e as novas tecnologias e demonstrar o seu contributo para o desenvolvimento económico e social do país e da comunidade.</li> <li>Reforçar a humanização das tecnologias com a apresentação e demonstração de que as tecnologias são um meio para atingir um fim, o de trazer maior qualidade de vida às comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos dos 7º/8º anos de escolaridade (turmas participantes ainda a determinar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Florbela Gonçalves</li> <li>Sofia Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte</li> <li>Bilhete de entrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Em autocarro câmara 3,40€/aluno</li> <li>Transp. Público 10€ /aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento dos alunos durante a visita.</li> <li>Relatório dos alunos sobre as exposições visionadas.</li> </ul>
2º/3º Período	Visita à ExpoFCT	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizar os alunos com a oferta ao nível do ensino superior e participar em actividades que vão ao encontro dos objectivos da planificação de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 12º ano de escolaridade (turmas participantes ainda a determinar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Florbela Gonçalves</li> <li>Sofia Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte e Bilhete de entrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metro 1,60€</li> <li>Entrada gratuita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório dos alunos sobre as exposições visionadas</li> </ul>

							aplicações informáticas B.					
2º/3º P	Visita de estudo à exposição “Explora os materiais” - IST		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar saberes no âmbito das ciências;</li> <li>• Reforçar o nível de conhecimento relacionado com a disciplina;</li> <li>• Motivar os alunos para a abordagem de certos conteúdos;</li> <li>• Inserir no currículo da disciplina aspetos formativos e informativos significativos;</li> <li>• Desenvolver o espírito de investigação, recolha de dados e análise crítica;</li> <li>• Promover competências ao nível da pesquisa e da comunicação;</li> <li>• Reforçar as relações interpessoais;</li> <li>• Proporcionar o contato com algumas aplicações práticas dos conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 12º ano de Química e Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ≈ 4 € /aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Ofertas Pedagógicas (Equipamentos do Concelho) TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a imagem da escola junto da comunidade, de modo a que seja reconhecido o seu papel como parceira no desenvolvimento social e cultural de Almada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> <li>• Técnicos dos diversos Equipamentos do Concelho de Almada</li> </ul>	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O</li> <li>• Alunos</li> <li>• Entidades parceiras</li> </ul> <u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Materiais Audiovisuais</li> </ul>	A definir de acordo com as atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de ação das atividades propostas</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>

\*Nota: Visitas de estudo que impliquem alojamento /custos elevados, para além de constarem neste PAA, carecem de apresentação de projeto para aprovação pelo conselho pedagógico.

### C - Educação para as Literacias Mediáticas, Artísticas e Literárias:

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
09/2016	Receção aos alunos do 5.º ano	X			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o trabalho realizado na EBAC, no âmbito do Clube de Música e na disciplina de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> <li>Pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala polivalente e equipamento de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>
1ºP Set	Receção aos alunos	X	X		a.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Receber e sensibilizar os alunos para as áreas artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos ESEN e EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa de receção aos alunos em colaboração com coordenadores dos cursos vocacionais e profissionais, bem como respetivos professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum Romeu Correia ESEN e EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório Verificação dos níveis de motivação / satisfação</li> </ul>
1ºP Início ano letivo	Exposição de trabalhos realizados, integrada na receção.	x		e.	c.	a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e motivar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa das escolas EDAC e ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. do grupo 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Painéis</li> <li>Vitrinas</li> <li>Cavaletes</li> <li>Corredor do piso 0 (Artes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> </ul>
setembro	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica		X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação e sensibilização dos trabalhos aos alunos de 5º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 5º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vitrina da sala Polivalente</li> </ul>		
26 setembro 2016	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e sensibilizar a importância das LE na comunicação</li> <li>Pesquisar formas simples/ palavras preferidas pela sonoridade e significado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de Francês, Alemão, Espanhol e Inglês(2º ciclo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras de Alemão, Francês, Espanhol e Inglês (2º ciclo)</li> <li>Professoras responsáveis pelas bibliote-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas A4 Coloridas</li> <li>Papel e cartolina</li> <li>Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 turmas de Alemão</li> <li>4 turmas de Espanhol</li> <li>Trabalhos realizados</li> <li>Trabalhos pre-</li> </ul>

	Mini-curso multimédia de espanhol (Muzzi)								cas da ESEN e da EDAC			miados
							<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo estudo do espanhol</li> <li>Desenvolver competências de domínio do espanhol</li> <li>Proporcionar dinâmicas pedagógicas variadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 7.º 2 (EDAC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professora de Espanhol</li> <li>Prof. responsável pela biblioteca a EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca</li> <li>Projetor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback dos alunos do 7.º 2</li> </ul>
1ºP set/out	Participação no Festival Quinzena de Dança de Almada		x		a.	a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e motivar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do curso vocacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. António Sales e Profª Alice Rodrigues do grupo 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Academia Almadense (ou outro espaço a designar) e Praça S. João Baptista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>
Início do ano letivo	Workshop com a professora bibliotecária sobre metodologias de pesquisa na internet e regras de referência bibliográfica		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrigir estratégias de pesquisa e referência bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turmas de 9.º e 10ª LH ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Helena Baltazar</li> <li>Ana Silva (grupo 400)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pequena pesquisa sobre sexualidade nas Civilizações Clássicas</li> </ul>
1ºP nov	Participação na 6ª edição do Mês da Fotografia- “Imaginarte” Almada 2015 (com apoio do “Almadaforma”, F4 e C. M. Almada)		x	a.	a.	b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar o conhecimento do Património Cultural e Imaterial da Região.</li> <li>Aprofundar o conhecimento no âmbito artístico.</li> <li>Sensibilizar para a prática profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do Vocacional de Artes Visuais e do Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. António Sales e Profª Alice Rodrigues do grupo 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A cargo entidade promotora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição em local a definir</li> <li>A participação e interesse pela atividade e da realização dos trabalhos resultantes.</li> </ul>
1º Período	Dinamização de informação sobre Cursos de Verão em Inglaterra - julho de 2017	X	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar a língua inglesa para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação;</li> <li>Cooperar com outros em tarefas e projetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos do 8º ao 10º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação - todos os professores de inglês que tenham os anos referidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores acompanhantes ( 1 por cada 20 alunos)-</li> <li>Profª Ilda Silva e Prof. Hélio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Custos a enviar pela agência EBC Education promotora dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de professores e alunos envolvidos na concretização da atividade</li> </ul>



a setem- bro a junho												
setem- bro a junho mensal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusão da informação e produção de conteúdos</li> <li>• Blogue BiblioAlma - produção e divulgação de conteúdos das literacias mediáticas, artísticas e literárias</li> </ul>			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir informação e divulgar atividades.</li> <li>• Partilhar experiências e materiais.</li> <li>• Disponibilizar instrumentos e conteúdos / divulgar trabalhos / plataforma de partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras bibliotecárias do agrupamento</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamento informático</li> <li>• Ferramentas web 2.0</li> <li>• Impressões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blogue das BE-BiblioAlma</li> <li>• Artigos publicados</li> <li>• Materiais/recursos disponibilizados</li> </ul>
Dezem- bro , março e junho 1 em cada	Jornal de Parede sobre assuntos Sócioeconómicos		X	a b			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação à comunidade educativa de trabalhos elaborados pelos alunos na Educação Financeira e dos resultados das pesquisas dos alunos do 10º e 11º anos de recortes de notícias de capital importância da economia nacional e internacional.</li> <li>• Comemoração de dias temáticos relativos à atividade económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos das turmas de Educação Financeira da ESEN e da EDAC - 9º ano</li> <li>• Alunos das Turmas de 10º e 11º ano do Curso de Ciências Socioeconómicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do Grupo 430 - Economia e Contabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolinas, colas, fotocópias, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados da opinião dos visitantes a recolher através de questionário elaborado para o efeito.</li> </ul>
Outubro 2016	The Magic of Harry Potter	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver nos alunos o gosto pela leitura</li> <li>• Veicular conteúdos relativos à cultura inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs inglês 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos participantes</li> </ul>
Outubro 2 sessões	Registos diversos de tratamento e produção de informação	X	X	a) b)	a) c)	b) c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar aos alunos recursos elementares para o tratamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 10.º ao 12.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Silva</li> <li>• Isabel Santiago</li> <li>• Florbela Pires Grupo 410</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salas de aula (Atividade de enrique-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados dos alunos nos testes e trabalhos nos grupos que</li> </ul>

	Técnicas e recursos argumentativos			d)		<p>de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os instrumentos elementares na produção de texto</li> <li>• Analisar as diferentes estratégias de argumentação (argumentos válidos e inválidos e outros recursos estilísticos e de oratória)</li> <li>• Reconhecer essas estratégias em textos de vária natureza</li> <li>• Exercitar essas estratégias na produção de texto argumentativo e ou outras situações</li> </ul>			cimento da Raiz do Conhecimento		especificamente avaliem essas competências
outubro mensal	<p>Comemoração do Mês das Bibliotecas Escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas à BE/formação de utilizadores</li> <li>• Sessões de literacia tecnológica, da informação e dos media</li> <li>• Exposições</li> </ul>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a organização da BE e os seus serviços.</li> <li>• Desenvolver competências de utilização da BE.</li> <li>• Reforçar o papel da BE no contexto educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1º ciclo das EB da Cova da Piedade, nº3 da Cova da Piedade, Almada e Cataventos da Paz</li> <li>• Alunos da EBDAC</li> <li>• Alunos da ESEN</li> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. turma</li> <li>• Profs. bibliotecárias do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros</li> <li>• Meios informáticos</li> <li>• QIM</li> <li>• Cartaz</li> <li>• Expositores</li> <li>• Espaço das BE do agrupamento</li> <li>• Sala(s) de informática</li> </ul>	<p>3€ BE ESEN + 7€ BE EBDAC + 2€ BE 1º ciclo</p> <p>Total 12 €</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos publicados no blogue</li> <li>• N.º de visitas à BE</li> <li>• N.º de sessões de formação de utilizadores</li> <li>• N.º alunos abrangidos</li> </ul>
As duas últimas semanas de outubro	Visita à Biblioteca			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as várias funcionalidades da Biblioteca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 5º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca; Profs. de Port. do 5º ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guião de visita/ powerpoint;</li> <li>• Ficha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos participantes</li> </ul>
11/2016	<p>Cerimónia dos Alunos de Mérito</p> <p>Apresentação de peças musicais</p>	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o mérito para que sejam distinguidos os alunos que mais se destacaram em cada ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> <li>• Pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala polivalente e equipamento de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>

novembro	Participação no concurso e exposição de trabalhos realizados por pessoas com deficiência, promovido pela Câmara Municipal de Almada	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar mecanismos de comunicação que permitam a todos os membros da comunidade conhecer as atividades e as ações promovidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da Unidade UEE 2/3 ciclo</li> <li>Oficina das Expressões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo 910</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartolinas; tintas cenográficas; colas.</li> <li>Docentes colocados na UEE2 e Oficina de Expressões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes em concurso;</li> <li>Número de trabalhos realizados.</li> </ul>
Finais novembro	Feira do Livro			X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com os livros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 5º /6º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca Escolar</li> <li>Profs. de Port.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Editoras</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de visitantes</li> </ul>
13 dezembro	Concurso de Leitura			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da leitura oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. de Português</li> <li>(2º ciclo);</li> <li>Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras de Português (2º ciclo); Antigas Professoras de Português (Aposentadas); Bibliotecária escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartaz</li> <li>Fotocópias</li> <li>Prémios</li> <li>25€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de alunos participantes; relatório</li> </ul>
dezembro	<p>Festa de Natal da Junta de Freguesia na escola</p> <p>TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar</p>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a espetáculo temático Sorrisos de Natal: "Sonhos de um pequeno rapaz"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>União de Juntas de Freguesia de Almada, Cova da Piedade, Pragal e Cacilhas</li> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 tomada de eletricidade simples a menos de 20 metros do local de atuação</li> <li>1 sala/ camarim para 2 pessoas com acesso próximo a wc</li> <li>Docentes e A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos fotográficos;</li> <li>Ilustrações.</li> </ul>
ESEN EBDAC - 1 semana em dezembro 1º Ciclo -na Semana da	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira do Livro</li> </ul>					X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura</li> <li>Divulgar obras literárias mais recentes proporcionando o contacto com o livro e facilitando a sua aquisição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. bibliotecárias do agrupamento</li> <li>Assistente op. da BE (ESEN e EBDAC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livros</li> <li>Mesas</li> <li>Expositores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1€ BE ESEN + 2€ BE EBDAC + 1€ BE 1º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos publicados no blogue</li> </ul>

Leitura de cada escola							<ul style="list-style-type: none"> <li>ção a preços mais reduzidos.</li> <li>Estabelecer relações de intercâmbio com a comunidade local e na comunidade educativa.</li> <li>Aumentar o acervo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Livreiro</li> </ul>		ciclo Total 4€	
12/2016	Celebração do Natal - Natal em <i>Karaoke</i>	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover na escola projetos e atividades que valorizem as aprendizagens e culturas de origem, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> <li>Pais e encarregados de educação</li> <li>Escolas do 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala polivalente, equipamento de som, computador, videoprojetores e telas de projecção Ou Espaço mais conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>
3 fases: Dezem. Março/ Abril	Dictation Competition	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver reading e writing skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs inglês 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de alunos participantes</li> </ul>
3 fases: Dezem. Março/ Abril	Reading Contest	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver Reading and Writing skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs inglês 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de alunos participantes</li> </ul>
2ºP abril	Participação na Mostra de Ensino de Almada	x	x	a.	a.	a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar trabalhos e atividades em representação da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Painéis e materiais básicos de afixação.</li> <li>Alunos e Professores do Depart. Disciplinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição no Stand</li> <li>Relatório da participação e interesse pela atividade e da qualidade e impacto da iniciativa</li> </ul>
2ºP abril	Participação na comemoração do	x	x		a.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a data histórica e valo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocacional e Artes Visuais Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenação António Sales e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A cargo da entidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório da participação e interesse pela</li> </ul>

	25 de abril					res veiculados		participação de outros Professores do Grupo		promotora	atividade e da realização dos trabalhos resultantes.	
2ºP Final do 2º P (data a designar)	Ida ao Chapitô e ao espaço de "N. Theias realizações e artes plásticas"; "No Mundo da lua, centro de artes"		x	e.		a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar espaços culturais e artísticos, que cobrem as várias artes visuais e do espectáculo, assim como das produções próprias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos Vocacionais Podendo ser extensível a outras turmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. António Sales e Profª Alice Rodrigues do Dep 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactos nos locais indicados</li> <li>• Autocarro ou transportes públicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ≈ 5 €/aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação dos produtos finais</li> <li>• Produções escritas e fotográficas</li> </ul>
1º período (8, 14 e 21 de Novembro 2.º e 3.º períodos)	Atividades de parceria entre o Centro de Recursos e o Teatro Municipal de Almada		X	b)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências no âmbito da observação do objeto de arte, da produção teatral e comunicação dramática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas de Expressão Dramática - ESEN e EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Cruz (grupo 400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais disponibilizados pelo TJB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>
2.º Período	Presença em sala de aula de História A da professora de História da Cultura e das Artes para tratar um ou mais estilos artísticos comuns.		X	b)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar uma abordagem diferente de um tema comum integrando saberes convergentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 11º LH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helena Baltazar</li> <li>• Ana Silva (grupo 400)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação dos alunos.</li> <li>• Diálogo com a professora da turma.</li> </ul>
14 Fevereiro 2017	Teatro	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular formas de expressão artística com o desenvolvimento das competências da língua inglesa dum forma lúdica e interativa</li> <li>• Desenvolver a compreensão oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 1º, 2º, 3º ciclos e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs de Inglês 1º, 2º, 3º ciclos e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação da Companhia Clever Pants para a apresentação de 3 peças diferentes conforme o público-alvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sessões</li> <li>3000€</li> <li>Nota: Vai ser pedido 4€ a cada aluno interessado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsão de 4 sessões (2 de manhã e 2 à tarde) no Ginásio da ESEN:</li> <li>• 1 sessão para o 1º ciclo com a peça "Tall Tales"</li> <li>• 1 sessão para o 2º ciclo com a peça "Danny Daydream"</li> </ul>

										em ver a peça		
fevereiro	Faça lá um Poema			x	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para valores estéticos e lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º e 6º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com a Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da Biblioteca.</li> <li>• Profs. de Port. 2º ciclo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos participantes;</li> </ul>
2.º Período	Teatro EDUCA			x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pelo texto poético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helena Almeida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>
31 Março 2017	Deutsch singen! Cantar em Alemão		X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar numa competição inter-escolas</li> <li>• Desenvolver espírito de equipa</li> <li>• Proporcionar aos alunos uma atividade interdisciplinar ( LE, Dança, Música)</li> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura alemã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de alemão do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Cristina WeberProf. Cristina Cruz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
2º Período janeiro/ fevereiro 2017	Concurso de Leitura						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para valores estéticos e lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º e 6º anos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com a Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Port. 2º ciclo;</li> <li>• Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes (Participação e empenho nas atividades).</li> </ul>
Última semana do 2.º Período	Participação na Semana da Leitura “Elos de Leitura” (Maratona da leitura/Concurso de Leitura 5º e 6º anos)			X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar diferentes literacias e abordagens de temáticas diversificadas e atuais, relevantes para o exercício de uma cidadania consciente e participativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º e 6º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Português 2º ciclo;</li> <li>• Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras de Português ( 2º ciclo); Antigas Professoras de Português (Aposentadas); Bibliotecária escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos participantes; relatório.</li> </ul>
Final do 2º Período ou 3º	Redação de um momento significativo de vida em cruzamento		X	b)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um olhar introspetivo e um balanço de vida que se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 11º AV ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Silva (grupo 400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placard da entrada - fixo ou mó-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição “Eu e a pintura - a emergência do</li> </ul>

Período	com a leitura de uma obra de arte (2 aulas)						cruza com um tema curricular (Autobiografia) • Favorecer a autonomia, o conhecimento e exploração de obras de arte do gosto dos alunos			veis, cartolina, pioneses, impressões a cores		EU na arte do séc. XX”
Início do 3ºP	Exposição final do Departamento	x	x	a. e.	a. c.	a. b.	• Divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos de 3ºciclo e/ou secundário EDAC e ESEN	• Comunidade Educativa	• Professores do Depart. Disciplinar 600	• Espaço para exposição conjunta de trabalhos e materiais básicos de afixação dos trabalhos • Alunos e Professores do Depart. Disciplinar 600	• Sem custos	• Balanço da Exposição final conjunta e da participação e interesse pela atividade, da qualidade e impacto da iniciativa.
3ºP maio	V Mostra de Vídeo em Contexto Educativo Educativo	x	x	a.	a. c.	a. b.	• Promover a utilização do vídeo em contexto educativo • Desenvolver competências de cidadania pela relação escola-meio.	• Comunidade Educativa	• Prof António Sales do Grupo 600	Alunos do Departamento de Artes Visuais •	• A cargo da entidade • promotora	• Relatório / Balanço da participação e interesse pela atividade e da qualidade e impacto da iniciativa
3.º Período	“Confissões de um adolescente”					X	• Concretizar as aprendizagens do ano letivo através da representação em palco	• Alunos de expressão Dramática ESEN e EDAC	• Ana Cruz (grupo 400)	• Fotocópias	• Fotocópias alunos carênciados a serem suportados pela Escola	• Espetáculo de final de ano (1 dia) na ESEN E EDAC
3.º Período	Trivial de Português			X			• Desenvolver a compreensão, a aquisição de conteúdos gramaticais e de vocabulário; • Reforçar a componente lúdica na aprendi-	• Alunos de 2ºciclo.	• Profs. de Português.	• Trivial • Papel para registo das pontuações e para elaboração de	• 30€	• Número de alunos participantes; relatório

							zagem.			cartazes e diplomas; Materiais( cartolinas; canetas; plastificação; fotocópias) • Profs. de Port. 2º ciclo.		
3.º Período	Concursos de Solettrar e participação na semana da leitura			x			• .Desenvolver competências na área da leitura/escrita; desenvolver o gosto pela leitura	• 3ºciclo		• Espaço escolar	• Sem custos	• Relatório
3º período	Concurso Solettrar						• Aprofundar conhecimentos de ortografia.	• Alunos do 2º ciclo.	• Profs. de Português; • Biblioteca escolar.	• Profs. de Port. 2º ciclo.	• Sem custos	• Atitudes (Participação e empenho nas atividades).
3º Período 27 de abril	Vinda do teatro à escola para representação da peça <i>Os Piratas</i>		x	x			• Sensibilizar para outros tipos de linguagem; • Contactar com o espaço cénico e profissionais envolvidos no espetáculo teatral.	• Alunos de 6º ano.	• Profs. de Português • 6º ano.	• Companhia de teatro e professores de Português	• Suportados pelos alunos (ingresso da peça).	• Exposição de trabalhos produzidos pelos alunos relativos à peça de teatro. • Relatório
3º Período 27 de abril	Vinda do teatro à escola para representação da peça <i>O Príncipe Nabo</i>		X	X			• Sensibilizar para outros tipos de linguagem; • Contactar com o espaço cénico e profissionais envolvidos no espetáculo teatral.	• Alunos de 5º ano.	• Profs. de Português • 5º ano	• Companhia de teatro e professores de Português	• Suportados pelos alunos (ingresso para o espetáculo).	• Exposição de trabalhos produzidos pelos alunos relativos à peça de teatro. • Relatório
outubro a junho mensal	Apoio às atividades curriculares e integração/apoio a projetos (previstos e outros)  • Semanas/sessões temáticas	X	X	X	X	X	• Contribuir para o desenvolvimento de atividades e projetos do agrupamento • Apoiar e fomentar a leitura das obras que constam da Lista de obras e textos para	• Alunos do agrupamento • Comunidade escolar	• Profs. bibliotecárias do agrupamento • Profs. das disciplinas e titulares de turma • Outros a definir	• Fundo documental • Equipamento informático • Blogue BiblioAlma • Placards	• 3€ BE ESEN + 5€ BE EB-DAC + 2€ BE 1º	• Nº Exposições • Artigos no blogue • Recursos/materiais disponibilizados

	cas/exposições · Apoio à disciplina de Oferta Complementar  · Está na hora!” - Exposição						Iniciação à Educação Literária das Metas Curriculares de Português e em todas as disciplinas do Currículo. • Realizar sessões com alunos no âmbito das literacias • Disponibilizar condições de realização e promoção da visibilidade dos trabalhos realizados  • Divulgar Cadernos para Teste Intermédio e Exames.	• Alunos 9º, 11º e 12º anos da ESEN	• Prof. bibliotecária da ESEN • Assistente op. da BE da ESEN		ciclo  Total 10€	
janeiro a abril mensal	Articulação com ações PNL  • Concursos • Semana da leitura		X	X	X		• Desenvolver e aprofundar a competência de escrita expressiva • Promover a criatividade • Sensibilizar e estimular para a perceção da leitura e do mundo	• Alunos do agrupamento	• Prof.s bibliotecárias do agrupamento, prof.s de Português e EV, a definir e de outras disciplinas, a definir	• Material gráfico de divulgação: cartazes e panfletos, blogue das BE e site EBDAC • Equipamento Informático • Fundo documental	• 2€ BE ESEN + 5€ BE EBDAC  Total 7€	• N.º de trabalhos realizados
21 março (Dia mundial da poesia)	Ilustração de poemas	X	X	X	X		• Representação gráfica. • Utilizar intencionalmente os elementos visuais.	• Alunos do 6º ano	• Professores de Educação Visual	• Suportes diversos • Tintas • Pincéis • Computador	• 100 €	• Registos gráficos de todos os alunos do 6º ano • Reportagens fotográficas
ESEN e EBDAC 27 a 31 março 1º CICLO EB da Cova da	Semana da leitura «O Prazer de Ler»		X	X	X		• Promover a leitura e a criatividade; • Promover a articulação das BE com o currículo; • Promover os recursos	• Comunidade educativa	• Profs. bibliotecárias do agrupamento • Profs. de turma • Pais e EE • Convidados	• Livros • Material de desgaste • Meios informáticos • QIM • Cartazes	• 3€ BE ESEN + 5€ BE EBDAC + 2€ BE 1º ciclo	• N.º de sessões /eventos • N.º alunos abrangidos • Artigos do blogue

Piedade - 20 a 24 fevereiro EB de Almada - 6 a 10 março EB da Cova da Piedade nº 3 - 13 a 17 março EB de Almada 3 -19 a 21 abril EB dos Cataven- tos -24 a 28 abril						educativos e a utiliza- ção da biblioteca esco- lar;  • Estreitar relações de intercâmbio com a comunidade local e com a comunidade educativa;  • Proporcionar encon- tros com auto- res/animadores.			• Auditório	Total 10€	
Na se- mana a leitura de cada escola  Outras datas a definir	Ver Cinema - “O Pra- zer de Ler Cinema” (colaboração com PNC no âmbito da semana da leitura)  Mostras de Filmes - no âmbito do PNC e de acordo com mo- mentos / comemora- ções			X	X	• Promover a literacia mediática • Divulgar obras cinema- tográficas de impor- tância histórica, em particular, longas e curtas-metragens, do- cumentários e filmes de animação	• Alunos do agrupa- mento	• Profs. bibliote- cárias do agru- pamento • Equipa do PNC	• Filmes • Zonas de projeção	• 1€ BE ESEN + 2€ BE EBDAC + 1€ BE 1º ciclo  Total4€	• N.º de Sessões de cinema
Durante o 2.º Período	Espectáculo Teatral pela Companhia de Teatro EDUCA  EB Nº3 COVA DA PIE- DADE	X	X		X	• Integrar os diferentes saberes dando signifi- cado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisci- plinares e da articula- ção dos conteúdos dis- ciplinares.  • Motivar os alunos, as vivências sociais e po- tenciar o seu desen-	• Alunos do 1.º Ciclo	• Docentes do Grupo 110	<u>Humanos</u> • Docentes • A.O. • Alunos • Companhia de Teatro EDUCA <u>Materiais</u> • Material de desgase- te (fotocó- pias auto- rizações	• 650 €	• Número de alunos envolvi- dos • Reportagem fotográfica • Texto de Opini- ão dos 3.º e 4.º Anos

							volvimento pessoal e social, promovendo a capacidade comunicativa e compreensiva sobre a visita de estudo.			dos EE)		
2.º e 3.º período	XII Edição do Concurso de Flauta Eliminatória			X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar mecanismos de comunicação eficazes que permitam a todos os membros da comunidade educativa conhecer as atividades e as ações a desenvolver, assim como as experiências e projetos já realizados e sua avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>
3º Período Dias da António	Final da XIII Edição do Concurso de Flauta			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar mecanismos de comunicação eficazes que permitam a todos os membros da comunidade educativa conhecer as atividades e as ações a desenvolver, assim como as experiências e projetos já realizados e sua avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> <li>Pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro Municipal de Almada</li> <li>(em alternativa a sala polivalente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomas (10 euros) e Prémios aos alunos finalistas (120 euros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>
maio Semana do Agrupamento / Dias da António	Exposição/oficina relativa ao desenho e pintura construções Formas animadas Diferentes suportes (chapéus de chuva, leques, telas, madeira)	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar a representação como instrumento</li> <li>Pintar em diferentes suportes</li> <li>Experimentação de matérias primas.</li> <li>Análise e evolução de mecanismos e de objetos técnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 5º e 6º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes matérias primas</li> <li>Tesouras</li> <li>Colas</li> <li>Ferramentas</li> <li>Máquina fotográfica</li> <li>Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>170 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos do 5º e 6º anos</li> <li>reportagens fotográficas</li> </ul>
maio	Participação na “Festa Verde” promovida pela Câmara Municipal De Almada: venda de	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos.</li> <li>Aumentar a autoesti-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade participante na realização da “Festa Verde”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 910</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartolinas, sementes, terra para plantas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> <li>Número de produtos para</li> </ul>

	produtos da horta e/ou artesanais da responsabilidade dos alunos com NEEcp.						ma dos alunos.				pasta de modelagem, tintas, pincéis; • Docentes do Grupo 910; • Discentes NEE		venda durante a realização da "Festa Verde"
junho	Festa de Finalistas de 4º ano EB COVA DA PIEDADE		X		X		• Proporcionar aos alunos, familiares e professores um momento de convívio e entrega de diplomas	• Alunos de 4º ano e famílias	• Docentes do 4º ano	• Polivalente da escola.	• 200 €	• Número de participantes • Trabalhos realizados pelos alunos e famílias • Registos fotográficos e vídeos	
junho	Festa de Finalistas do pré-escolar EB COVA DA PIEDADE		X		X		• Proporcionar aos alunos, familiares e professores uma mostra de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do pré-escolar.	• Alunos do pré-escolar • Famílias	• Docentes do Grupo 100 • A.O.	• Polivalente da escola.	• 200 €	• Número de participantes • Trabalhos realizados pelos alunos e famílias • Registos fotográficos e vídeos	
Junho 2017	English Awards	X	X			X	• Dar visibilidade à excelência do desempenho académico	Alunos 2º e 3º ciclos	• Profs. Ingl 2º e 3º ciclos	•	20€		
Julho	Participação no Festival de Teatro de Almada ( no âmbito das horas de prática simulada)				e.	a. b.	• Colaborar nas actividades intrínsecas ao Festival, nas várias fases	• Alunos do Vocacional	• Prof António Sales e • Profª Alice Rodrigues do Grupo 600	• Contactos no local indicado	• Sem custos	• Avaliação feita pelos responsáveis do Teatro, em documento que a escola fornece	
Uma vez por período	Várias exposições temporárias e participação em Projetos EDAC	x	x			a.	• Criar uma identidade do Agrupamento	• Comunidade educativa	• Grupo disciplinar de Artes Visuais	• Armários vitrinas com iluminação	• Sem custos	• Número de visitantes da exposição	

<p>Ao longo do ano letivo (1º, 2º e 3º P)</p>	<p>Partilha de experiências / Encontros com Profissionais</p>	<p>x</p>		<p>a. e.</p>	<p>a. c.</p>	<p>a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar o conhecimento no âmbito artístico.</li> <li>• Sensibilizar para a prática profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da ESEN ( preferencialmente do secundário)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditório e outros espaços a definir.</li> <li>• Alunos e Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório / Balanço da participação e interesse pela atividade e da qualidade e impacto da iniciativa</li> </ul>
<p>Ao longo do ano letivo (1º, 2º e 3º P)</p>	<p>Várias exposições temporárias e participação em Projetos ESEN</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>a. e.</p>	<p>a. c.</p>	<p>a. b.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos de 3ºciclo e/ou secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversos espaços das escolas, para exposição e materiais básicos de afixação dos trabalhos.</li> <li>• Alunos e Professores do Depart. Disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório / Balanço da participação e interesse pela atividade e da qualidade e impacto da iniciativa</li> </ul>
<p>Ao longo do ano letivo (1º, 2º e 3º P)</p>	<p>Participação nas atividades propostas pelo Centro de Recursos, do Plano Nacional de Leitura e Plano Nacional de Cinema.</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>a. e.</p>	<p>a. c</p>	<p>a. b.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar nas iniciativas conjuntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Professores e espaços escolares para exposição e materiais de utilização gráfica e plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório / Balanço da participação e interesse pela atividade e da qualidade e impacto da iniciativa</li> </ul>
<p>Ao longo do ano letivo (1º, 2º e 3º P)</p>	<p>Projeto “ Tempos de Improvisação”</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>a. e.</p>	<p>a. c</p>	<p>a. b.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (ver descrição detalhada do projeto)</li> <li>• Fomentar a interdisciplinaridade com outra disciplina, exterior às Artes Visuais, mas pertencente ao currículo da turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9º ao 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profª Graça Leão e Formador exterior Francis Seleck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.M.A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório de avaliação do projeto (Participação em atividades da comunidade local , Semana da Juventude, Festival de Teatro de Almada, entre outras)</li> </ul>

Ao longo do ano letivo	Comemoração dos 60 anos da ESEN	x	x	a.	a.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação e envolvimento da comunidade num objetivo comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação do Grupo de Artes na comemoração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanço da atividade (Exposição final no átrio do Fórum Romeu Correia)</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Bienal de Artes Plásticas	x	x	a. e.	a. c.	a. b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação e envolvimento da comunidade num objetivo comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem previsão atual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanço da atividade (exposição)</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Tratamento do Logotipo do agrupamento	x		a.	a.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar identidade do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toda a Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovação pelas estruturas da escola do Logotipo e estacionário</li> <li>( identidade visual)</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Clube de Música Apoio às atividades incluídas no PAA		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar mecanismos de comunicação eficazes que permitam a todos os membros da comunidade educativa conhecer as atividades e as ações a desenvolver, assim como as experiências e projetos já realizados e sua avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 2º e 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala polivalente, Teatro Municipal de Almada e outros locais a designar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	7ª edição do concurso "Talentos da António"	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profª Cristina Cruz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prémios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>
Final de cada período	Concursos <ul style="list-style-type: none"> <li>Concursos de Português</li> <li>Concursos de Inglês</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela leitura</li> <li>Desenvolver competências auditivas e de escrita</li> <li>Desenvolver a capacidade expressiva dos alunos</li> <li>Desenvolver o imaginário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da EB D. António da Costa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Português e inglês em colaboração com Prof. Bibliotecária da EB D. António da Costa e equipa da BE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material gráfico de divulgação: cartazes e panfletos, blogue das BE e site da escola</li> <li>Questionários</li> <li>Fundo do-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 € BE EBDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de concursos</li> </ul>

## AAAF e CAF (TEMA C):

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
uma vez por mês	Sessões de expressão dramática EB CATAVENTOS da PAZ		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nas crianças o gosto por outras formas de expressão artística e cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica de Expressão Dramática</li> <li>Material de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>378 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> <li>Trabalho realizado pelas crianças</li> </ul>
quinzenalmente	Sessões de Expressão Musical EB CATAVENTOS da PAZ		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nas crianças o gosto por outras formas de expressão artística e cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras da CAF e AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica de Expressão Musical</li> <li>Material de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>378 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> <li>Trabalho realizado pelas crianças</li> </ul>
De out a Maio 2016	Curso de Teatro-Merchant of Venice						<ul style="list-style-type: none"> <li>Veicular conteúdos relativos à cultura inglesa</li> <li>Desenvolver interaction skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 3º ciclo e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. 2º e 3º ciclos</li> <li>Director TMJB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro Municipal</li> <li>EDAC</li> </ul>		

11 e 13 de outubro	Workshop de dança EB CATAVENTOS da PAZ		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar nas crianças o gosto por outras formas de expressão artística e cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Companhia de dança de Almada</li> <li>• Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos das AAAF</li> <li>• Monitoras das AAAF</li> <li>• Material de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Trabalho realizado pelas crianças</li> </ul>
dezembro	Espetáculo exterior teatro/cinema/musical EB COVA DA PIEDADE		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pelo teatro/cinema/música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> <li>• Monitoras CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 700 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos e famílias</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
	Ida a um espetáculo de teatro/cinema EB DE ALMADA EB Nº3 DE ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela arte teatral;</li> <li>• Conhecer diferentes formas de expressão artística e cultural;</li> <li>• Convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitores da CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitores do CAF</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 800 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Grupo)</li> </ul>
	Espetáculo indoor EB COVA DA PIEDADE		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto com expressões artísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoas responsáveis pela dinamização do espetáculo</li> <li>• Crianças</li> <li>• Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos e famílias</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
Interrupção letiva do Natal	Cinema ou teatro EB Nº3 DE ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a socialização</li> <li>• Proporcionar atividades diferenciadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> <li>• Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitores do AAAF</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Sala de cinema/teatro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Grupo)</li> </ul>
	Hora do Conto EB Nº3 DE ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos de leitura</li> <li>• Divulgar obras literárias para a infância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> <li>• Monitoras das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitores do AAAF</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Material de desgaste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de registos escritos ilustrados</li> <li>• Quantidade de trabalhos de expressão</li> </ul>

										• Livros		
Interrupções letivas	Workshop de dança EB CATAVENTOS da PAZ		X			X	• Despertar nas crianças o gosto por outras formas de expressão artística e cultural	• Crianças das AAAF	• Companhia de dança de Almada • Monitoras de AAAF	• Alunos • Monitoras das AAAF e da CAF • Material de som	• 0 €	• Registo fotográfico • Trabalho realizado pelas crianças
	Visitas e atividades na Biblioteca Romeu Correia; Casa da Cerca; Museu da Cidade EB CATAVENTOS da PAZ		X			X	• Fomentar o gosto pela leitura, pesquisa e diversos espaços culturais	• Crianças das AAAF • Alunos da CAF	• Técnicos dos Equipamentos Culturais • Monitoras de AAAF	• Alunos • Monitores das AAAF • Monitoras da CAF	• 10 €	• Registo fotográfico • Trabalho realizado pelas crianças • Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Grupo/ Turma)
abril	Espetáculo indoor EB COVA DA PIEDADE		X			X	• Promover o contacto com expressões artísticas.	• Crianças das AAAF	• Monitoras de AAAF	• Pessoas Responsáveis pela dinamização do espetáculo	• 200 €	• Número de participantes • Trabalhos realizados pelos alunos e famílias • Registos fotográficos e vídeos
	Espetáculo Exterior: Teatro EB COVA DA PIEDADE		X			X	• Promover o gosto pelo teatro/cinema;	• Alunos da CAF	• Monitoras da CAF	• Monitoras CAF Pessoas Responsáveis pela dinamização do espetáculo	• 600 €	• Número de participantes • Trabalhos realizados pelos alunos e famílias • Registos fotográficos e vídeos
	Espetáculo Exterior: Dança EB COVA DA PIEDADE		X			X	• Melhorar o equilíbrio e a coordenação.	• Alunos da CAF	• Monitoras da CAF	• Pessoas Responsáveis pela dinamização do espetáculo	• 500 €	• Número de participantes • Registos fotográficos e vídeos



Final 1º período	Ida ao teatro <i>Farsa de Inês Pereira</i>			X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciação do texto dramático concretizado em cena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10º ano 10º Ct4 e 10º CT1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosa Silva/Maria Manuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes públicos</li> </ul>	Aproximadamente 10 euros	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Janeiro 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita ao museu da Gulbenkian (exposição permanente)</li> </ul>		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Proporcionar atividades de contacto com a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Enriquecimento da literacia artística dos alunos;</li> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Francês (9º ano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Francês, História, Geografia Desenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilhetes de autocarro</li> </ul>	10€ (por aluno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
2.º Período	Ida ao teatro <i>Felizmente há luar!</i>			X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciação do texto dramático concretizado em cena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 12.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes públicos</li> </ul>	Aproximadamente 10 euros	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
21 de abril	Visita guiada ao convento de Mafra	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar para o estudo da obra de Saramago;</li> <li>• Confrontar realidade e ficção;</li> <li>• Consolidar conhecimentos da época retratada na obra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12CT4, 12LH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mª Manuel Paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte de aluguer</li> <li>• Visita guiada</li> </ul>	Entre 12 a 15 euros por aluno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade a realizar no local</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>
1.º Período	Vista de estudo ao Media Lab			x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos relativos ao texto jornalístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helena Almeida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autocarros</li> </ul>	5€	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>
1.º Período	Ida ao teatro- “Auto da Barca do Inferno”			x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar o gosto pelo texto dramático; contactar com diferentes expressões artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 9.ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro. Deslocação ao Auditório Pedro Arrupe - Parque das Nações</li> </ul>	12€	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>
Junho	Visita de Estudo a Barcelona		x	a.	a.	a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar uma viagem a país estrangeiro</li> <li>• Concretizar atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos dos cursos vocacionais CVA 3 e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profª Alice Rodrigues Do Grupo 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avião e transfers</li> <li>• Escolas lo-</li> </ul>	• ≈ 300 €/aluno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um filme</li> </ul>

	( 4 dias / 3 noites)						lúdicas e culturais	CVO 3		cais		
Ao longo do ano letivo  (1º, 2º e 3º P)	Visitas de estudo de interesse para as disciplinas do Departamento	x	x	a. e.	a. c.	b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos no âmbito das Artes Visuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• (Para os alunos dos cursos vocacionais, estas visitas poderão vir a realizar-se ao fim de semana ou à noite, conforme a programação das iniciativas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do Depart. Disciplinar 600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de transporte a definir.</li> <li>• Alunos e Professores do grupo Disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A cargo de cada aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanço da participação e interesse pela atividade e da realização dos trabalhos resultantes</li> </ul>

\*Nota: Visitas de estudo que impliquem alojamento /custos elevados, para além de constarem neste PAA, carecem de apresentação de projeto para aprovação pelo conselho pedagógico.

#### D- Educação para a preservação do Património Mundial, no Mundo e em Portugal, para o Património Cultural Material e Imaterial:

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
5 a 10 de Outubro	Celebração da Implantação da República		X	c			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 6º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo 200</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias digitais</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Placares</li> <li>• Lápis</li> <li>• Canetas</li> <li>• Patafix</li> <li>• Cola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> </ul>

31 de Outubro 2016	Celebração do Halloween: - Exposição - Halloween Parade	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para diferentes tradições</li> <li>Veicular conteúdos relativos à cultura inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 1ºciclo (3º e 4º anos)</li> <li>Alunos do 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs. inglês do 1º, 2º e 3º ciclos e profs. EV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste: - cartolinas - cola - pioneses - fotocópias a cores</li> <li>Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos dos alunos</li> <li>Realização de desfile</li> </ul>
Novembro 2016	Thanksgiving						<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para diferentes tradições</li> <li>Veicular conteúdos relativos à cultura inglesa para a riqueza da variedade linguística.</li> </ul>	Alunos do 3º ano	Profs inglês 1º ciclo			
12 e 20 de novembro 3.ª Atividade - Badalona maio 4.ª Atividade - Portugal	Projeto "ERASMUS +" "Virtual Museum" - Trought the online door to real life  EB CATAVENTOS da PAZ	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar atividades de partilha de experiências e boas práticas entre os diferentes parceiros</li> <li>Promover a participação de alunos com NEE em projetos europeus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participantes no projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes dos 4 países parceiros</li> <li>Alunos 4 países parceiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver contrato financeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercâmbio com países participantes</li> <li>Publicação de trabalhos realizados: e- Twinning space, página web do agrupamento, jornal escolar e painel</li> </ul>
11 de novembro	Celebração do S. martinho						<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar a tradição cultural e popular;</li> <li>Sensibilizar para o gesto solidário de S. Martinho;</li> <li>Fomentar o sentimento de proximidade e pertença;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. e alunos de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Castanhas, fogareiro, carvão, sal, alguidares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O custo das castanhas E do carvão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A participação interessada e responsável dos alunos;</li> <li>O consumo das castanhas.</li> </ul>
11 de novembro	Magusto de São Martinho	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver ideias e atividades individuais ou em grupo com criatividade;</li> <li>Desenvolver os valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças do pré-escolar</li> <li>Alunos 1ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes titulares de turma;</li> <li>Assistentes operacio-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos</li> </ul>

	EB COVA DA PIEDADE						fundamentais para a vida em sociedade; <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o relacionamento entre a escola e a comunidade envolvente.</li> </ul>			nais; <ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste;</li> <li>Castanhas;</li> <li>Sumos.</li> </ul>		alunos <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
	Feira da Ladra e Comemoração de S. Martinho  EB Nº3 COVA DA PIEDADE	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, na escola e fora dela, projetos e atividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão.</li> <li>Promover a ligação escola/família/comunidade.</li> <li>Fomentar hábitos de convivência social e cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>A.O.</li> <li>Alunos</li> </ul> <u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Impressora</li> <li>Tinteiros</li> <li>Papéis diversos</li> <li>Materiais recicláveis</li> <li>Rádio</li> <li>CD`s</li> <li>(...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportagem fotográfica</li> <li>Nº de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> </ul>
17 de Novembro de 2016	Dia Mundial da Filosofia	X	a) b) c)	a)	b) c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relembrar a importância da Filosofia como património da Humanidade</li> <li>Sublinhar o seu papel fundante do saber e dos saberes que dela se formam a partir do século XVII</li> <li>Mostrar como o modelo interdisciplinar do conhecimento se constrói com base na Filosofia e como ela transversalmente contribui para a construção de soluções eficazes para problemas globais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos do ensino secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as professoras do grupo 410</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias, papel, cartazes/impressões</li> <li>Símbolo alusivo à Filosofia como património da humanidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Até 300 euros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Média atribuída no item das atitudes aos alunos que realizam e contribuem para a exposição habitual realizada com base nos trabalhos produzidos</li> </ul>	
1º Período	Encontros de Leitores	x	x	x			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e divulgar o Património Cultural e a Educação Literária em conformidade com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do Ensino Secundário 10º, 11º e 12º anos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Português:</li> <li>Luís Maia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	

2º Período	da Literatura.Mundo					o Programa de Português. • Aprofundar o conhecimento da Literatura-Mundo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura Gabriel</li> <li>• Rute Navas</li> <li>• Colaboração Biblioteca escolar</li> </ul>				
Dezembro 2016	<p>Celebração do Natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christmas carols</li> <li>- Lanche convívio</li> <li>- Elaboração e troca de cartões alusivos ao Natal</li> <li>- Christmas Karaoke</li> </ul>	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a competência intercultural ligando-a às competências de comunicação</li> <li>• Contrastar usos e costumes em diferentes países</li> <li>• Sensibilizar os alunos para diferentes tradições</li> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas</li> <li>• Veicular conteúdos relativos à cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Alemão, Francês, Espanhol e Inglês (1º, 2º e 3º ciclos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs de Inglês(1º, 2º, 3º ciclos), Alemão, Francês e Espanhol</li> <li>• Profs E.M. e EV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doçaria natalícia (Alemão)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanche convívio</li> </ul>
16 de dezembro (manhã)	<p>Festa de Natal da Escola</p> <p>EB CATAVENTOS da PAZ</p>	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar o Natal com a comunidade escolar envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toda a comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>• Técnicos das AEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Monitoras A.A.A.F.</li> <li>• Monitoras C.A.F.</li> <li>• Alunos/crianças</li> <li>• Encarregados de Educação</li> <li>• Material de Desgaste</li> <li>• Aparelhagem</li> <li>• Ginásio Silva Marques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 250€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> </ul>
16 de	Festa de Natal	X		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover, na escola e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Monitores do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de</li> </ul>

dezembro (tarde)	da Escola  EB Nº3 COVA DA PIEDADE						<p>fora dela, projetos e atividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a ligação escola/ família/ comunidade.</li> <li>• Fomentar hábitos de convivência social e cultural.</li> </ul>		<p>CAF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação de Pais</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Alunos</li> <li>• • Técnicos da AEC</li> <li>• • Associação de Pais</li> </ul> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Impressora</li> <li>• Tinteiros</li> <li>• Papéis diversos</li> <li>• Materiais recicláveis</li> <li>• Rádio</li> <li>• CD`s</li> <li>• Tecidos</li> <li>• (...)</li> </ul> <p><u>Físico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginásio Silva Marques (ESEN)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• alunos participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
janeiro	Cantar as Janeiras/Dia de Reis EB COVA DA PIEDADE	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservar as tradições locais;</li> <li>• Vivenciar a tradição de “Cantar os Reis”;</li> <li>• Promover o convívio, a amizade e a alegria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> <li>• A.O.</li> <li>• Monitoras AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rádio.</li> <li>• Coroas em cartolina</li> <li>• Enfeites de Natal</li> <li>• Instrumentos Musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,5 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
2º Período janeiro/ fevereiro 2017	Faça lá um Poema						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para valores estéticos e lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º e 6º anos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com a Biblioteca Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Port. 2º ciclo;</li> <li>• Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes (Participação e empenho nas atividades).</li> </ul>
Fevereiro 2017	Comemoração de “La Chandeleur”: exposição de materiais alusivos a França com a confeção e degustação de crepes	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Proporcionar atividades de contacto com a cultura e civilização francófonas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras de Francês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos dos alunos</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Ingredientes (farinha, ovos, manteiga, leite,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80€</li> </ul> <p>(Custo suportado pela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convite aberto à comunidade escolar</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>açúcar, canela, compotas)</li> <li>• Máquinas elétricas/ fogão, frigideira.</li> </ul>	venda dos crepes)	
14 Fevereiro 2017	S. Valentim	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a competência intercultural ligando-a às competências de comunicação</li> <li>• Veicular conteúdos relativos às culturas inglesa e francesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Inglês do 1º 2º e 3º ciclos</li> <li>• Alunos de Francês (7º, 8º e 9º anos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs inglês do 1º, 2º, 3º ciclos e EV</li> <li>• Professoras de Francês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartolinas</li> <li>- cola</li> <li>-pioneses</li> <li>-fotocópias a cores</li> <li>- papel de seda, de lustro e outros</li> </ul> </li> </ul>	70€	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de trabalhos dos alunos</li> </ul>
	El buzón del amor: elaboração e troca de postais de São Valentim redigidos em espanhol	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver/ consolidar o domínio do espanhol, em particular da competência de expressão escrita</li> <li>• Estimular a criatividade e a livre expressão artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Espanhol do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Espanhol</li> <li>• Eventual colaboração do grupo disciplinar de EV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de postais enviados</li> </ul>
21 de fevereiro	Comemorações • Dia Internacional da Língua Materna - Exposição e projeção para alunos				X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância de preservação/aprendizagem das línguas maternas</li> <li>• Valorizar e dar visibilidade à diversidade cultural dos alunos da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da EBDAC</li> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. bibliotecária da EB D. António da Costa</li> <li>• Equipa da BE</li> <li>• Disciplinas a definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material gráfico de divulgação: cartazes e panfletos, blogue das BE e site da escola</li> <li>• Livros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º sessões</li> <li>• N.º exposições</li> </ul>
23 ou 24 fevereiro	Desfile de Carnaval - CMA  EB CATAVENTOS da PAZ	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar o Carnaval</li> <li>• Promover momentos de encontros com a comunidade educativa</li> <li>• Valorizar a criatividade e as dinâmicas de recreação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma do 4ºA e S4 do JI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> <li>• CMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• CMA</li> </ul>	A determinar pela CMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfile</li> <li>• Registo fotográfico</li> </ul>

24 de fevereiro	Desfile Temático de Carnaval EB ALMADA	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover as tradições culturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos</li> <li>Pais/Enc. Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de participantes no desfile</li> <li>Nº de fatos produzidos pelos encarregados de educação</li> <li>Registo fotográfico</li> </ul>
	Desfile de Carnaval Trajes do Mundo EB Nº3 ALMADA	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os diferentes trajes típicos do mundo</li> <li>Promover a multiculturalidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Docentes</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Certificados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> <li>Trajes produzidos pelos alunos/família</li> <li>Certificados de participação</li> </ul>
fevereiro	Festejar o Carnaval (dança coletiva e concurso de máscaras) EB COVA DA PIEDADE	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio, a amizade e a alegria;</li> <li>Valorizar a identidade do aluno;</li> <li>Desenvolver os valores fundamentais para a vida em sociedade;</li> <li>Vivenciar tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes;</li> <li>Monitoras da CAF/AAAF;</li> <li>Alunos;</li> <li>Assistentes operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
	Festejar o Carnaval Articulação entre os Jardins de Infância do Agrupamento: “Os palhaços vêm ao Jardim de Infância” TODOS OS ESTABELECIMENTOS PRÉ-ESCOLAR	X	X			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio, a amizade e a alegria;</li> <li>Valorizar a identidade do aluno;</li> <li>Desenvolver os valores fundamentais para a vida em sociedade;</li> <li>Vivenciar tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes;</li> <li>Monitoras de AAAF;</li> <li>Crianças;</li> <li>Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 €</li> </ul>
Fevereiro	Semana dos afetos  Concurso de Caligrafia; Exposição- Procura-se ... amigo.  Correspondência de São Valentim	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar afetos (por escrito) para criar laços com os outros;</li> <li>Sensibilizar para a importância de uma boa caligrafia;</li> <li>Promover a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5º e 6º anos e 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. de Português 2º ciclo;</li> <li>Biblioteca escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes;</li> <li>Fotocópias;</li> <li>Prémios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes;</li> <li>Relatório</li> </ul>

Durante o segundo período 1 para cada turma	Percurso com História		X	a b		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências ao nível da orientação</li> <li>• Aprofundar e/ou consolidar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Concretizar o ensino da História articulando os conteúdos programáticos com a história local/regional ou nacional</li> <li>• Conhecer as características da cidade e o seu património</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de geografia e história a lecionar este ano de escolaridade grupos 420 e 400</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviço da CMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquérito aos alunos</li> </ul>
1.º ou 2.º Período	Atividades Pedagógica dinamizada pelo Núcleo de Arqueologia de Almada		X	b)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o apreço pelo património cultural e respetiva preservação</li> <li>• Aprofundar e/ou consolidar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Concretizar o ensino da História articulando os conteúdos programáticos com a história local/regional ou nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 7.º ano ESEN e EDAC (turmas a definir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Cruz</li> <li>• Isabel Ferreira</li> <li>• Isabel Sousa</li> <li>• Gil Costa</li> <li>• (grupo 400)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequeno artigo para o Jornal “Mar da Palha” (articulação com Português)</li> </ul>
19 Março 2017	Father’s day		X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicular conteúdos relativos à cultura inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 3º e 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs inglês 1º ciclo</li> </ul>			
24 abril a 5 de Maio	Celebração do 25 de Abril Ver com grupo de história	X	X	c		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar contextos de aprendizagem de forma a possibilitar a interpretação, análise e problematização das inter-relações entre espaços, a partir de uma abordagem lúdica.</li> <li>• Reconhecer situações de mudança no processo histórico (dos úl-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º Ciclo</li> <li>• Alunos do 3.º ciclo e secundário da ESEN EDAC (turmas a definir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo 200</li> <li>• Cristina Varela</li> <li>• Gil Costa</li> <li>• Isabel Ferreira (12.º ano LH)</li> <li>• Ana Silva (11.º AV)</li> <li>• Ana Cruz</li> <li>• (grupo 400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias digitais</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Placares</li> <li>• Lápis</li> <li>• Canetas</li> <li>• Patafix</li> <li>• Cola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um cartazes por turma a colocar na sala de aula</li> <li>• Exposição dos trabalhos na sala polivalente</li> </ul>

							<p>timos anos do Estado Novo à construção do regime democrático).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização de conhecimentos alusivos ao tema do 25 de Abril (Estado Novo e a Revolução do 25 de Abril).</li> </ul>					
Maio 2017	Mother's day		X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicular conteúdos relativos à cultura inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 3º e 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs inglês 1º ciclo</li> </ul>			
Maio/Junho 2017	Espanolando: exposição de trabalhos sobre a cultura hispânica	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contacto com a diversidade cultural e linguística do território espanhol</li> <li>• Consolidar o domínio do espanhol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dirigida a toda a comunidade escolar, com trabalhos elaborados pelos alunos de Espanhol do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Espanhol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartolinas</li> <li>- cola</li> <li>- pioneses</li> </ul> </li> <li>• Espaço para a exposição a definir</li> </ul>	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de trabalhos</li> </ul>
3.º Período	<p>“Celebração do 25 de Abril”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração do tema na sala de aula</li> <li>• Espetáculo musical (Recriação de canções de intervenção e declamação de poesia).</li> </ul>	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer situações de mudança no processo histórico (dos últimos anos do Estado Novo à construção do regime democrático).</li> <li>• Mobilização de conhecimentos alusivos ao tema do 25 de Abril (Estado Novo e a Revolução do 25 de Abril).</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espetáculo</li> </ul>
junho	Semana do Agrupamento EB N.º3 ALMADA	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilhar trabalhos realizados por todos os ciclos / turmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Monitoras do AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos fotográficos</li> <li>• Trabalhos realizados</li> </ul>
23 de junho	Festa de Final de Ano - Arraial	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar dinâmicas de acolhimento e convívio entre encarregados de educação, alunos e comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> <li>• Associação de Pais</li> <li>• Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Técnicos das AEC</li> <li>• Alunos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>

	EB Nº3 COVA DA PIEDADE					<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, na escola projetos e atividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitores do CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A.O</li> <li>Monitoras da CAF</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste (fotocópias informação e programa aos EE)</li> <li>Tendas</li> <li>Aparelhagem</li> <li>CD's</li> <li>...</li> </ul>		
	Festa de Encerramento do Ano Letivo EB Nº3 ALMADA EB ALMADA EB CATAVENTOS da PAZ	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homenagear as crianças que concluíram uma etapa de suas vidas com a interação das famílias</li> <li>Promover a confraternização entre todos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Docentes</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Familiares dos alunos</li> <li>Lanche</li> <li>Certificados / Diplomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 €</li> </ul> <p>Por escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificados / Diplomas</li> <li>Registos fotográficos</li> <li>Apresentações</li> </ul>
Semana do Agrupamento/ Dias da António  Junho 2017	Atividades Lúdicas ligadas a jogos tradicionais anglo-saxónicos e de computador	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a competência intercultural ligando-a às competências de comunicação</li> <li>envolver os alunos em atividades típicas da realidade dos países de expressão anglo-saxónica</li> <li>comparar a realidade portuguesa com a destes países</li> <li>Acolher alunos do Agrupamento, princi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 3º ciclo e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs de Inglês 3º ciclo e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste:</li> <li>- cartolinas</li> <li>- cola</li> <li>- pioneses</li> <li>- fotocópias a cores</li> <li>- papel de seda, de lustro e outros</li> <li>Ingredientes de supermercado para fazer bolos/ doces</li> <li>Rebuçados</li> </ul>	80€	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos dos alunos e pequenas atividades lúdicas dinamizadas :</li> <li>No Átrio e CR da EDAC</li> <li>No Laboratório de Línguas (C1-18)</li> <li>No Espaço do aluno interior e exterior</li> </ul> <p>Nota: Atividades</p>

							palmente 1º ciclo			para dar às crianças do 1º ciclo		realizáveis se houver condições para os professores as organizarem atempadamente
Semana do Agrupamento/ Dias da António  Junho 2017	Projeção do filme <i>Ocho Apellidos Vascos</i>	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contacto com a diversidade cultural e linguística do território espanhol</li> <li>• Consolidar o domínio do espanhol</li> <li>• Estimular o interesse pelo cinema espanhol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toda a comunidade escolar (mediante marcação), em particular alunos de Espanhol do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Espanhol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditório da ESEN (2 ou 3 sessões, conforme a adesão, em horários distintos)</li> </ul>	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartaz de divulgação</li> <li>• Convites via email</li> <li>• Lotação do auditório</li> </ul>
Junho 2017	“Dias da António”: confeção e degustação de crepes; projeção de filmes.	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Proporcionar atividades de contacto com a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras de Francês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos dos alunos</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Ingredientes (farinha, ovos, manteiga, leite, açúcar, canela, compotas)</li> <li>• Máquinas elétricas/ fogão, frigideira)</li> <li>• Computador</li> <li>• Filmes</li> <li>• Sala a designar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60€ (Custo suportado pela venda dos crepes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convite aberto à comunidade escolar</li> <li>• Reportagem fotografia</li> </ul>
Junho 2017	My Pet- concurso de animais de estimação	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver listening speaking and interac-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. Inglês 2º e 3º ciclos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos participan-</li> </ul>

							tion skills					tes
Ao longo do ano letivo	Atividades no Centro de Arqueologia de Almada (Atividades Temáticas)  EB CATAVENTOS da PAZ  EB ALMADA  EB Nº3 DE ALMADA						<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela história local e nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos 1ºciclo (CATAVENTOS)</li> <li>Crianças do pré-escolar (EB ALMADA e Nº 3 ALMADA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>Técnico do Centro de Arqueologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>A.O.</li> <li>Técnicas da CMA</li> <li>Técnico do Centro de Arqueologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportagem fotográfica</li> <li>Trabalhos de grupo/ individuais sobre as atividades</li> <li>Número de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> <li>Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo/ Turma)</li> </ul>
A definir	Dia da EDAC	X	X	a	a		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e da articulação dos conteúdos disciplinares, dando visibilidade ao departamento curricular. Ver HGP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos da EDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores do departamento curricular de CSH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias</li> <li>Bússolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº participantes por ano de escolaridade</li> <li>Inquérito aos alunos</li> </ul>

AAAF e CAF (TEMA D):

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
11 de novembro	Feira de S. Martinho EB ALMADA	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver tradições</li> <li>• Promover a relação escola/família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos AAAF´s</li> <li>• Alunos CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente do Grupo 100 e 110</li> <li>• Monitoras AAAF´s</li> <li>• Monitoras CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitoras AAAF´s</li> <li>• Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
dezembro	Ida ao Circo/teatro EB ALMADA	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para os valores do espírito natalício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitoras CAF</li> <li>• Companhia de teatro/circo</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 600 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e alunos)</li> </ul>
24 de fevereiro	Baile máscaras EB ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover as tradições culturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente do Grupo 100</li> <li>• Monitoras AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitoras AAAF´s</li> <li>• Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
abril (data a definir)	Ida ao cinema EB ALMADA	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para os valores culturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Monitoras CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e alunos)</li> </ul>
junho	Participação em atividades na rede de equipamentos culturais e de lazer do município		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de descontração em espaços lúdicos e/ou de diversão.</li> <li>• Proporcionar atividades que dinamizem o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamentos Municipais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos e famílias</li> </ul>

	EB COVA DA PIEDADE						gosto pela leitura, estimular o apreço pela cultura e espaços dos locais onde vivem.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e crianças)</li> </ul>
julho	Participação em atividades na rede de equipamentos culturais e de lazer do município EB COVA DA PIEDADE		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de descontração em espaços lúdicos e/ou de diversão.</li> <li>• Proporcionar atividades que dinamizem o gosto pela leitura, estimular o apreço pela cultura e espaços dos locais onde vivem.</li> </ul>	• Alunos CAF	• Monitoras CAF	• Equipamentos Municipais	• 0 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos e famílias</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e alunos)</li> </ul>
	“Marinheiro por um dia” EB ALMADA	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da Marinha na defesa e autonomia nacional</li> </ul>	• Alunos CAF	• Monitoras CAF	• Alunos • Monitoras CAF	• 200 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e alunos)</li> </ul>
	Visitas de estudo e lúdicas EB ALMADA	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos lúdicos</li> <li>• Promover atividades que desenvolvam os conhecimentos artísticos, científicos, históricos das crianças</li> </ul>	• Alunos CAF	• Monitoras CAF	• Monitoras CAF	• 1500 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e alunos)</li> </ul>
	Praia EB ALMADA		X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de diversão e lazer</li> <li>• Promover a atividade física</li> </ul>	• Alunos CAF	• Monitoras CAF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoras CAF</li> <li>• Auxiliares voluntários</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletores</li> </ul>	• 1500 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e alunos)</li> </ul>

										• sinalética		
Interrupções letivas Natal, Páscoa e Final de Ano	Passeios pela comunidade EB CATAVENTOS DA PAZ		X			X	• Conhecer a comunidade envolvente	• Alunos/crianças	• Monitoras de AAAF • Monitores CAF	• Monitores	0 €	• Registo fotográfico • Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo/ Turma)

### VISITAS DE ESTUDO (TEMA D):

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
Ao longo do ano letivo	Visita de estudo: Museu da Cidade. EB COVA DA PIEDADE		X	X			• Conhecer e desenvolver o gosto pela cultura local.	• Pré-escolar • 1º ciclo	• Docentes do Grupo 100 e 110;	• Docentes • Monitoras da CAF/AAAF • Assistentes Operacionais	• 0 €	• Número de participantes • Trabalhos realizados pelos alunos • Registos fotográficos e vídeos • Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo/ Turma)
	Ofertas Pedagógicas (Equipamentos do Concelho)  TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar	X	X	X	X	X	Promover, na escola projetos e atividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo.	• Todas as turmas	• Câmara Municipal de Almada • Docentes do Grupo 100 e 110	<u>Humanos:</u> • Docentes • A.O • Alunos • Entidades parceiras <u>Materiais:</u> • Material de desgaste • Materiais Audiovisuais	• A definir de acordo com as atividades	• Plano de ação das atividades propostas • Reportagem fotográfica • Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo/ Turma)

outubro	Visita de estudo: Cova da Piedade antiga. EB COVA DA PIEDADE		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade;</li> <li>• Conhecer o passado do meio local.</li> <li>• Descobrir o Património Local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ºA</li> <li>• 3ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 3ºA e 3ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 3º ano</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Ficha informativa</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
	Visita de Estudo ao Centro de Interpretação- Fundação Batalha de Aljubarrota EB COVA DA PIEDADE		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Património e a História de Portugal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4ºA</li> <li>• 4ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 4ºA e 4ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes 4º ano</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
Outubro 2016	Participação na Festa do Cinema Francês: visionamento de um filme francês	X		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Proporcionar atividades de contacto com a cultura e civilização francófonas;</li> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Francês (7º, 8º e 9º anos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras de Francês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa da Festa do Cinema Francês e bilhetes gratuitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
novembro	Visita de estudo: Museu do trabalho. EB COVA DA PIEDADE		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar o Museu do trabalho, participar nas atividades disponibilizadas;</li> <li>• Conhecer e contactar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ºA</li> <li>• 2ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 2ºA e 2ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 2º ano</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>com atividades ligadas à indústria das conservas;</li> <li>• Contatar com diferentes materiais e objetos associados a diferentes atividades económicas</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>socorros</li> <li>• Coletes refletores</li> <li>• Sinalética</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Ficha Formativa</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
21 nov (3ºA) 28 nov(3ºB) 30 nov (3ºC)	<p>Visita à Telepizza de Almada</p> <p>EB CATAVENTOS DA PAZ</p>		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar, observar e descrever um local de comércio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas de 3.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 3º Ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes.</li> <li>• A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica.</li> <li>• Questionário</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
8 ou 15 de fevereiro	<p>Visita à Casa da Cerca - Almada</p> <p>EB CATAVENTOS DA PAZ</p>		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer, promover e valorizar o património histórico local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas de 3.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do 3º Ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes.</li> <li>• A. O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
Início de fevereiro 2017.	<p>Visita de Estudo ao “Centro de Ciência do Café”</p> <p>e</p> <p>à empresa Delta, Cafés</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a empresa “Delta Cafés” em termos de equipamentos, espaço produtivo, processo de produção, comercialização e importância na economia do país.</li> <li>• Conhecer uma empresa de sucesso do país, a nível nacional e internacional.</li> <li>• Conhecer os conteúdos do Museu/Centro de Ciência do Café.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 10 e 11º anos do Curso de Ciências Socioeconómicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do grupo 430 - Economia e Contabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro da CMA ou na impossibilidade em autocarro da TST</li> </ul>	<p>Autocarro da CMA e eventuais portagens</p> <p>Autocarro da TST - 55 lugares 565€</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos da elaboração do guião da visita a elaborar para o efeito.</li> </ul>
fevereiro	<p>Visita ao Palácio Nacional de Queluz</p> <p>EB Nº3 ALMADA</p> <p>EB ALMADA</p>		X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a História de Portugal e o património nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar da EB de Almada e da EB Nº3 de Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistente Operacionais</li> <li>• Monitoras de AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 750 €</li> </ul> <p>EB Nº3 ALMADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 €</li> </ul> <p>EB AL-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico;</li> <li>• Nº de alunos envolvidos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>

	(data a definir)									MADA		
março	Visita ao Palácio de Queluz EB COVA DA PIEDADE		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e desenvolver o gosto pela cultura nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Pré-escolar;</li> <li>• Assistentes Operacionais;</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 700 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
	Visita ao Museu do Trabalho em Setúbal EB Nº3 ALMADA EB ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar o Museu do trabalho, participar nas atividades disponibilizadas;</li> <li>• Conhecer e contactar com atividades ligadas à indústria das conservas;</li> <li>• Contatar com diferentes materiais e objetos associados a diferentes atividades económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do pré-escolar da EB de Almada e EB nº3 de Almada</li> <li>• Alunos 1ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Monitoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 € EB Nº3 ALMADA</li> <li>• 700€ EB ALMADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos fotográficos;</li> <li>• Registos escritos e ilustrados</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
Final do 1º ou 2.ª período	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (CIBA) ou a uma Caravela ou a Belmonte.		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretizar o ensino da História</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 8.º ano ESEN (turmas a definir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helena Baltazar (grupo 400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preço a definir pela transportadora e</li> <li>• Museu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequeno artigo para o Jornal "Mar da Palha" ou diálogo em aula sobre o assunto.</li> </ul>	
2º período	Visita de estudo ao Porto		X	a b		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a organização do espaço urbano na cidade do Porto</li> <li>• Analisar as características da rede urbana</li> <li>• Conhecer o património urbano da cidade do Porto</li> <li>• Verificar problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 11º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do grupo 420 a lecionar o ano de escolaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquinas fotográficas ou de filmar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca de 100 € por aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de participantes</li> <li>• Guião</li> </ul>	

						urbanos.					
2.º Período	Visita ao Museu Medieval de Almada			X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os conteúdos trabalhados em aula com a história local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 10ºano LH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Silva</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>
2º Período	Visita de estudo ao Parlamento ou Forte de Peniche ou Museu da Presidência da República		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o apreço pelo património cultural e respetiva preservação</li> <li>• Aprofundar e/ou consolidar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Concretizar o ensino da História articulando os conteúdos programáticos com a história local/regional ou nacional</li> <li>• Sensibilizar para os valores da cidadania, nomeadamente o da democracia e para problemáticas das sociedades contemporâneas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9.º ano EDAC (turmas a definir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristina Varela</li> <li>• Isabel Ferreira</li> <li>• Helena Baltazar</li> <li>• Gil Costa (turmas a definir) (grupo 400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias para guião de orientação da visita de estudo</li> <li>• Transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto carro da CMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório</li> </ul>
abril	Casa da Cerca EB CATAVENTOS DA PAZ		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover sentimentos de pertença e preservação do património cultural local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Produções das crianças</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
9 e 10 de maio	Jardim do Castelo Elevador Panorâmico Museu Naval EB CATAVENTOS DA PAZ		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o meio envolvente e promover sentimentos de pertença e preservação do património cultural local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> <li>• Papel A4</li> <li>• Impressão/Tinteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Produções das crianças</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
maio	Visita à Fragata D. Fernando II e Glória		X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos envolvidos</li> </ul>

	EB Nº3 DE ALMADA EB ALMADA					preservar o património cultural.			Operacionais • Monitoras		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Quantidade de ilustrações</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
3º Período (data a definir)	Visita à Caravela Quinhentista EB Nº3 DE ALMADA EB ALMADA		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer aspetos da vida marítima na época dos Descobrimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos dos 4.º anos da EB e EB nº3 de Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110 (4.º anos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Autocarro</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletivos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 450 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos envolvidos</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Trabalhos escritos e ilustrações</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Turma)</li> </ul>
Visita ao Centro de Arqueologia 3,8 e 15 de maio	“Desafio em Cacilhas” EB CATAVENTOS DA PAZ		X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e valorizar o património arqueológico e histórico local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110 (3º ano)</li> <li>• Técnicos do Centro de Arqueologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Técnicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produções escritas</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docente e Grupo)</li> </ul>
Sala de aula 17, 22 e 24 de maio											

\*Nota: Visitas de estudo que impliquem alojamento /custos elevados, para além de constarem neste PAA, carecem de apresentação de projeto para aprovação pelo conselho pedagógico.

E- Educação para os valores da Paz, da Cidadania dos Diálogos interculturais e dos Direitos Humanos

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
13 de setembro	Receção aos Encarregados de Educação (EE)  TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação com a comunidade educativa.</li> <li>Fomentar dinâmicas de acolhimento para encarregados de educação e alunos.</li> <li>Informar sobre a orgânica e regras de funcionamento da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>A.O.</li> <li>Alunos</li> </ul> <u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Quadro Interativo</li> <li>Desdobráveis</li> <li>Impressora</li> <li>Tinteiros</li> <li>Papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas de presença das Atas de Reuniões com EE.</li> </ul>
15 de setembro	Receção aos alunos (Apadrinhamento dos novos alunos)  TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação com a comunidade educativa.</li> <li>Fomentar dinâmicas de acolhimento para encarregados de educação e alunos.</li> <li>Proporcionar momentos de convívio entre alunos e acolhimento aos alunos mais novos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças do Pré-escolar</li> <li>Alunos do 1º Ciclo</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> <li>Monitoras do CAF e AAAF</li> <li>Assistentes Operacionais</li> </ul>	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>A.O.</li> <li>Alunos</li> </ul> <u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Impressora</li> <li>Tinteiros</li> <li>Papéis diversos</li> <li>Copos de plástico</li> <li>Terra</li> <li>Sementes</li> <li>Fio encerado</li> <li>Espátulas</li> <li>(...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20€ por escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportagem fotográfica</li> </ul>
setembro 1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receção na Biblioteca Escolar</li> <li>PeddyPaper- apoio à realização das acti-</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer o espaço e horário da BE e sensibilizar para o seu papel na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turmas dos 7º anos da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. bibliotecária da ESEN</li> <li>Assistente op.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guião</li> <li>Equipamento informá-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº sessões</li> </ul>

dia de aulas	<p>vidades de receção aos alunos da ESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receção aos alunos e EE da EBDAC</li> <li>• Receção aos alunos do 1º ciclo</li> </ul>		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos e Encarregados de Educação da EB D. António da Costa</li> <li>• Encarregados de Educação</li> <li>• Alunos do 1º ciclo</li> <li>• Professores titulares de turma</li> </ul>	<p>da BE da ESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa de receção</li> <li>• Prof. bibliotecária da EB D. António da Costa</li> <li>• Equipa da BE</li> <li>• Equipa de receção</li> <li>• Prof. bibliotecária do 1º ciclo</li> <li>• Profs. turma</li> </ul>	<p>tico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros</li> <li>• Placard</li> <li>• Folhetos</li> <li>• QIM</li> <li>• Livros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5€ BE EBDAC</li> <li>• Sem custos</li> <li>• Total 5€</li> </ul>	
21 de setembro	<p>Comemoração do Dia da Paz</p> <p>EB N°3 COVA DA PIEDADE</p>	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para os valores da paz e da cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110 e 910</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Alunos</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Quadro Interativo</li> <li>• Desdobráveis</li> <li>• Impressora</li> <li>• Tinteiros</li> <li>• Papel</li> <li>• (...)</li> </ul> <p><u>Físicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parque Urbano Júlio Ferraz</li> <li>• EDAC e ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Número de desdobráveis entregues</li> <li>• Formação de um cordão “humano”</li> </ul>
1º Período Dia da Filosofia	<p>Elaboração de textos/poemas sobre problemas propostos pela disciplina de Filosofia que integrem as unidades do programa de Inglês do 9º ao 12º</p>	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a interdisciplinaridade</li> <li>• Refletir sobre problemas atuais procurando soluções e comportamentos ativos</li> </ul> <p>Usar a língua inglesa como língua global de comunicação na sua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9º ao 12º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Inglês com estes anos e de Filosofia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias</li> <li>• Outros a serem indicados pelos professores de Filosofia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de turmas/alunos, e de professores envolvidos</li> <li>• Trabalhos expostos</li> </ul>

							vertente oral e escrita					
26 de setembro	Comemorações na Biblioteca Escolar						<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e divulgar a diversidade linguística da Europa</li> <li>Encorajar a aprendizagem de mais línguas, condição de sucesso na cidadania europeia.</li> <li>Desenvolver a compreensão intercultural.</li> <li>Valorizar o património cultural da Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. bibliotecárias da ESEN e da EB D. António da Costa</li> <li>Professores das disciplinas de línguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material gráfico de divulgação do Dia: cartazes e panfletos</li> <li>Blogue das BE</li> <li>Site da escola</li> <li>Fundo documental</li> <li>Placards</li> <li>Decorações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3€ BE ESEN + 3€ BE EBDAC</li> </ul>	
Semana de 31 outubro	Halloween: Concurso/Exposição de trabalhos; trabalhos em ateliê; mostra de livros relacionados com o tema		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer tradições anglo-saxónicas</li> <li>Desenvolver capacidades de comunicação escrita e visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos EB D. António da Costa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. bibliotecária da EB D. António da Costa</li> <li>Equipa da BE</li> <li>Disciplina de Inglês</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>5€ BE EBDAC</li> </ul>	
10 de dezembro	Dia dos Direitos Humanos: exposição de trabalhos sobre o tema; mostra bibliográfica; divulgação/exposição dos trabalhos de OC						<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos</li> <li>Desenvolvimento da consciência cívica em matéria de Direitos Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos e restante comunidade da EB D. António da Costa e da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. bibliotecárias da EB D. António da Costa e da ESEN</li> <li>Equipa da BE, profs. de OC e outras disciplinas, a definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3€ BE ESEN + 3€ BE EBDAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de exposições</li> <li>Artigos publicados no blogue</li> </ul>	

dezem- bro quinze- nal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Sentir/Festejar o Natal ”</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar esta quadra festiva</li> <li>• Promover hábitos de leitura.</li> <li>• Divulgar obras literárias mais recentes proporcionando o contacto com o livro e facilitando a sua aquisição a preços mais reduzidos.</li> <li>• Estabelecer relações de intercâmbio com a comunidade local</li> <li>• Desenvolver reflexão sobre a importância das relações interpessoais, do seu desenvolvimento saudável em respeito e cidadania.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento dos objetivos da educação sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.s bibliotecárias do agrupamento</li> <li>• Assistentes op. da BE</li> <li>• Livreiro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5€ BE ESEN + 20€ BE EBDAC + 2€ BE 1º ciclo</li> </ul>		
9 a 17 fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana dos afetos: correio do Cupido, estendal do amor; trabalhos em ateliê na BE, exposição de trabalhos, mostra bibliográfica</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver reflexão sobre a importância das relações interpessoais, do seu desenvolvimento saudável em respeito e cidadania.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento dos objetivos da educação sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos e restante comunidade da EB D. António da Costa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. bibliotecária da EB D. António da Costa</li> <li>• Equipa da BE</li> <li>• Profs. disciplinas de português, inglês, francês e outras, a definir.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 € BE EBDAC</li> </ul>	Total 54€	
Novembro	Comemoração Queda do muro de Berlim	X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação de factos históricos</li> <li>• Divulgação e motivação para a aprendizagem da Língua alemã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora de alemão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placards</li> <li>• Materiais de desgaste -</li> <li>• Fotocópias cartolinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição - ESEN e EDAC</li> </ul>
14 No- vembro	Konzerte- IsolationBerlin	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver os alunos de alemão com a língua e cultura - através da música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da EDAC e ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora de alemão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deslocação a Lisboa com o apoio do GI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
dezembro (1 a 5)	Intervenções diferenciadas nos espaços do agrupamento (exposições, palestras, folhetos, página do agrupamento).	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade para a problemática da pessoa com deficiência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo 910</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolinas;</li> <li>• tinta cenográficas;</li> <li>• Colas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados</li> <li>• Marcadores, posters, folhetos, vídeo, conferência</li> </ul>

Mês de dezembro e/ou diferentes momentos do ano letivo	Celebração do Dia dos Direitos Humanos tema: Preconceitos e Tolerância	X	X	a	a		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, tolerância através da descoberta do conceito de cidadão do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos do 2º e 3º ciclos e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores do DCSH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel de várias cores</li> <li>Cartolinas</li> <li>Documentos vários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de professores envolvidos</li> <li>Nº de alunos envolvidos</li> <li>Trabalhos produzidos</li> </ul>
4 a 18 de outubro	<p>Recolha de alimentos e bens essenciais para animais abandonados</p> <p>EB Nº3 COVA DA PIEDADE</p>	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nas crianças o valor da solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os Professores</li> </ul>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>A.O.</li> <li>Alunos</li> </ul> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desdobráveis</li> <li>Impressora</li> <li>Tinteiros</li> <li>Papel (...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de bens recolhidos e entregues a associação de Defesa dos animais</li> </ul>
outubro	<p>Festa dos avós:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita dos avós;</li> <li>Lanche</li> <li>Animação.</li> </ul> <p>EB COVA DA PIEDADE</p>		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer momentos de encontro com as famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças do Pré-escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 € por aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
	<p>Apadrinhamento dos alunos do Jardim de Infância e do 1º Ciclo (atividades interturmas)</p> <p>EB COVA DA PIEDADE</p>	X				X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os laços de amizade entre os alunos;</li> <li>Identificar os direitos e deveres da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças do Pré - Escolar</li> <li>Alunos do 1.º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais recicláveis e de desgaste;</li> <li>Docentes titulares</li> <li>Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 € Por aluno</li> </ul>
9 a 16 dez	<p>Exposição AS ÁRVORES DO CONHECIMENTO</p>					X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o Dia dos Direitos Humanos na ESEN e na EDAC.</li> <li>Formar para o desenvolvimento global .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turmas de 2º ciclo e 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio da Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste 25 €</li> </ul>	

dezembro	Comemoração do Natal EB COVA DA PIEDADE	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a identidade do aluno;</li> <li>• Desenvolver os valores fundamentais para a vida em sociedade;</li> <li>• Consciencializar a comunidade educativa da sua responsabilidade na formação das crianças;</li> <li>• Promover o relacionamento entre a escola e a comunidade envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Assistentes Operacionais;</li> <li>• Monitoras da CAF/AAAF.</li> <li>• Sala do Complexo Municipal dos Desportos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
Final do 1º período, Natal	Atividades de Natal: Presépio nas escolas: ESEN e EDAC.	X	X	a, c	a	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para os valores universais da paz, da partilha e da solidariedade;</li> <li>• Valorizar o acontecimento histórico do nascimento de Jesus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. e alunos de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folhas de papel A4, várias cores ;</li> <li>• Cartolinas de várias cores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação no trabalhos que serão expostos.</li> </ul>
A partir do 2.º período letivo (Janeiro 2017)	Háblame de ti: troca de correspondência em espanhol com alunos da Escola Secundária Professor José Augusto Lucas (Escola Secundária de Linda-a-Velha)						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contacto com alunos do mesmo nível de estudo do espanhol</li> <li>• Consolidar o domínio do espanhol, em particular da competência de expressão escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9.º ano da ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Espanhol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de carta</li> <li>• Envelopes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Custo do envio das cartas pelos CTT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartas enviadas e recebidas</li> </ul>
30 de janeiro	Celebrar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz	X	X	a, c	a, c	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa e os alunos em particular para as relações interpessoais promotoras da paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. e alunos de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folhas de papel A4, várias cores;</li> <li>• Cartolinas de várias cores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos trabalhos produzidos;</li> <li>• O modo como participaram.</li> </ul>
Final do 2º período, Páscoa	Pintura de ovos e a realização da Árvore da Vida.	X		a, c	a	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar a Páscoa cristã, como festa da Vida e a sua relação com a primavera;</li> <li>• Explorar a simbologia do ovo, como símbolo da vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. e alunos de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tintas, ramos de árvore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação no trabalhos que serão expostos.</li> </ul>
2º período	Participação na Semana da Leitura						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar diferentes literacias e abordagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º e 6º anos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Portu-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes (Participação e em-</li> </ul>

2017 (última semana)	“Elos de Leitura” (Maratona da leitura/Concurso de Leitura 6º ano)						de temáticas diversificadas e atuais, relevantes para o exercício de uma cidadania consciente e participativa		guês 2º ciclo; • Biblioteca Escolar.		penho nas atividades).	
março	Gestos de Amor Recolha de bens para os sem abrigo  Visita ao Lar de Idosos EB COVA DA PIEDADE	X				X	• Desenvolver os valores fundamentais para a vida em sociedade; • Promover o relacionamento entre a escola e a comunidade envolvente.	• Comunidade Educativa	• Docentes do Grupo 100 e 110	• Fotografias • Docentes • Alunos;  • Assistentes Operacionais; • Famílias.	• 0 €	• Número de participantes • Trabalhos realizados pelos alunos • Registos fotográficos e vídeos
abril (3 a 4)  Em todo o AEEN	• Intervenções diferenciadas nos espaços do agrupamento (exposições, página do agrupamento).  • Exposição, folhetos, filmes e flashmob na escola sede.	X	X			X	• Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do Autismo.	• Comunidade educativa do Agrupamento	• Docentes 910	• Comunidade Educativa • Cartolinas; • Tinta cenográfica; • Cola; • Diferentes tipos de papel; • Fotocópias; • Camisola de cor azul para cada um dos 250 participantes	• 450€	• Fotos e filme das diferentes iniciativas. • Ebook sobre as diferentes iniciativas
4 de abril	Dia da Consciencialização do Autismo  EB CATAVENTOS DA PAZ	X				X	• Sensibilizar a comunidade para esta problemática • Promover a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais	• Comunidade educativa	• Docentes do Grupo 100, 110 e 910	• Docentes • AEC • A.O. • Monitoras AAAF • Monitora CAF • Material de desgaste	• 10 €	• Trabalhos realizados pelos alunos • Painel alusivo ao tema
Final de 2.º Período ou 3.º Período	Comunicação da responsabilidade da Associação Memoshoá	X	X	b)		a)	• Enriquecer os currículos através da reflexão de temas do Mundo Contemporâneo. • Desenvolver nos alunos uma cultura de tolerância e respeito por outros povos e cultu-	• Alunos do 3.º ciclo e Secundário ESEN e EDAC	• Grupo 400			• Participação dos alunos

						ras.						
abril e maio (semanalmente)	Projeto Júnior Achievement Portugal EB CATAVENTOS DA PAZ		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, nos alunos, a compreensão do modo como cada pessoa contribui para o bem-estar da família/ comunidade.</li> <li>Complementar os programas escolares com conteúdos relacionados com a realidade extraescolar dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turmas. 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºC, 4ºA e 4ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junior Achievement</li> <li>Voluntários do Projeto Júnior Achievement</li> <li>Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Docentes</li> <li>Voluntário do Projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos realizados pelos alunos durante as sessões</li> </ul>
2º Período (sessões por turma, a definir a data)	Projeto Segura Net EB CATAVENTOS DA PAZ		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer os perigos inerentes ao uso das novas tecnologias</li> <li>Sensibilização dos alunos para a utilização das tecnologias de informação</li> <li>Alertar para as vantagens de uma comunicação em segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formador da Segura Net</li> <li>Coordenadora de Estabelecimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Docentes</li> <li>Formador Segura Net</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Nº de participantes</li> <li>Nº de sessões realizadas</li> </ul>
Ao longo do 2º período	Divulgação dos projetos de OC em curso no blogue CUCAE					X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e construir artefactos para o desenvolvimento global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs de oc e alunos de 2º ciclo e 3º ciclo</li> <li>Com o apoio de convidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio da Biblioteca na Articulação com blogue CUCAE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais de desgaste 25 €</li> </ul>	
2º e 3º Períodos	Leitura/ audição e análise de textos. Visualização e exploração de material audiovisual. Debates. Simulação de situações ligadas à Educação Sexual	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>Problematizar, compreender, debater alguns fenómenos sociais na exploração das unidades temáticas: <i>"Um Mundo multicultural"</i>: - Discriminação - Racismo - Violência - Tolerância perante a diferença  <i>"O Mundo do trabalho"</i> - Sexismo/ Machismo - Homofobia - Desigualdade dos se-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 11º ano - Ensino regular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores de Inglês com o 11º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Filmes</li> <li>Imagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 aulas sumariadas com os conteúdos referidos</li> </ul>

							<p>...os no mundo do trabalho</p>					
2.º e 3.º períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização e exploração das curtas-metragens <i>Los gritones, Yo tb te quiero e ¡Vale!</i></li> <li>• Debate</li> </ul>	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debater e compreender questões relacionadas com a relação entre géneros, a afetividade e a sexualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Espanhol do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Espanhol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Projetor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em cada uma das 8 turmas, uma aula dedicada a questões de educação sexual</li> </ul>
2.º e 3.º períodos	<p>Leitura/ audição e análise de textos.</p> <p>Visualização e exploração de material audiovisual.</p> <p>Debates.</p> <p>Simulação de situações ligadas à Educação Sexual</p>	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar , compreender, debater alguns fenómenos sociais na exploração das unidades temáticas:</li> </ul> <p><i>"Um Mundo multicultural":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminação</li> <li>- Racismo</li> <li>- Violência</li> <li>- Tolerância perante a diferença</li> </ul> <p><i>" O Mundo do trabalho"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexismo/ Machismo</li> <li>- Homofobia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Desigualdade dos sexos no mundo do trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 11º ano - Ensino regular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Inglês com o 11º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Filmes</li> <li>• Imagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 aulas sumariadas com os conteúdos referidos</li> </ul>
9 a 31 de maio	<p>Campanha Pirilampo Mágico</p> <p>EB Nº3 COVA DA PIEDADE</p>	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angariar fundos em favor das CERCI's e outras organizações congéneres</li> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa sobre a problemática da pessoa com deficiência intelectual e/ou multideficiência procurando salvar o direito à igualdade de oportunidades e o exercício da cidadania plena deste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110, 120 e 910</li> </ul>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Alunos</li> </ul> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desdobráveis</li> <li>• Impressora</li> <li>• Tinteiros</li> <li>• Papel</li> <li>• (...)</li> <li>• Pirilampos Mágicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de artigos vendidos</li> <li>• Verba entregue à FENACERCI</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>

							tipo de população.					
15 a 19 de maio	Semana da Família EB Nº3 ALMADA EB ALMADA	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da família;</li> <li>Estimular a interação escola/família;</li> <li>Sensibilizar a comunidade educativa a cooperar com a escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Docentes</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta de certificados de presença aos participantes</li> <li>Número de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
maio	Feira da Ladra EB COVA DA PIEDADE	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o relacionamento entre a escola e a comunidade envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Monitoras das AAAF</li> <li>Alunos</li> <li>Materiais doados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
Maio 2017	Sessões de divulgação do Francês						<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de 6º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras de Francês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documento Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões práticas</li> </ul>
3º período 19 de maio	MOSTRA DE PROJETOS E PRODUÇÕES - O DESENVOLVIMENTO GLOBAL NA ESCOLA A Confirmar					X	<ul style="list-style-type: none"> <li>CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL DA CIDADANIA. - (18 de maio)</li> <li>Mostra de produções e outras atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profs de oc e alunos de 2º ciclo e 3º ciclo</li> <li>Com o apoio de convidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio da Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste 25 €</li> </ul>	
junho	Aula aberta aos pais e E.E. EB CATAVENTOS DA PAZ		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover momentos de proximidade entre a família e a escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pais/Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicos das AEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos das AEC</li> <li>Docentes do 110</li> <li>Técnicos das AEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico</li> <li>Questionário</li> </ul>
Junho 2017	Aulas experimentais de alemão		X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e motivar para a aprendizagem da Língua alemã - alunos do 6º e 9ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 6º e 9ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professora de alemão</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as turmas de 6º e 9º ano do AEEN</li> </ul>

3º período junho	GoogolDay - 4ª edição	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver projetos interdisciplinares na área das ciências</li> <li>• Divulgar trabalhos e temas abordados na matemática no ano letivo</li> <li>• Promover a autonomia dos alunos na dinamização e preparação das atividades;</li> <li>• Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa;</li> <li>• Desenvolver o espírito de solidariedade;</li> <li>• Melhorar o clima de escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 2º e 3ºCiclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos disciplinares de Mat, CN ,FQ, do 2º e 3º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padiolas</li> <li>• Chapéus de sol</li> <li>• 6 mesas</li> <li>• 6 cadeiras</li> <li>• equipamento de som</li> <li>• papel para elaboração de cartazes, “moeda”etc</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Carimbo da escola</li> <li>• Professores das disciplinas de matemática, ciências naturais e Físico-química dos 2º e 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angariação de fundos para uma instituição de solidariedade</li> </ul>
3º período junho	Cerimónia de entrega de prémios		x	x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação e sensibilização dos alunos e EE para a participação nas competições dinamizadas pelos grupos disciplinares</li> <li>• Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante Comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 2ºCiclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos disciplinares de Mat, CN ,Ing, Port do 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Videoprojector</li> <li>• Fotocopiadora</li> <li>• Folhas de papel</li> <li>• Prémios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiar os alunos que obtiveram os melhores resultados nas competições promovidas pelos grupos disciplinares</li> </ul>
3º Período	Dia do Nariz Vermelho EB Nº3 COVA DA PIEDADE (19 abril) EB CATAVENTOS DA PAZ (1 junho)	x	x			x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para os valores dos direitos humanos</li> <li>• Envolver a comunidade educativa numa causa social</li> <li>• Angariar fundos para apoiar financeiramente as visitas semanais dos Doutores Palhaços às crianças hospitalizadas em Portugal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Alunos</li> </ul> </li> <li>Materiais <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desdobráveis</li> <li>• Impressora</li> <li>• Tinteiros</li> <li>• Papel</li> <li>• (...)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de artigos vendidos</li> <li>• Verba entregue à operação Nariz Vermelho</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>

3º período Dias da António	Concurso de Soletração			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos de ortografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profs. de Português;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes;</li> <li>• Fotocópias;</li> <li>• Prémios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> </ul>
3º período junho	GoogolDay - 4ª edição		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a autonomia dos alunos na dinamização e preparação das atividades;</li> <li>• Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa;</li> <li>• Desenvolver o espírito de solidariedade;</li> <li>• Melhorar o clima de escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 2º e 3º Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos disciplinares de CN, Mat, FQ, do 2º e 3º Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padiolas</li> <li>• Chapéus de sol</li> <li>• 6 mesas</li> <li>• 6 cadeiras</li> <li>• equipamento de som</li> <li>• papel para elaboração de cartazes, “moeda”, etc</li> <li>• Fotocópias</li> <li>• Carimbo da escola</li> <li>• Professores das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química dos 2º e 3º Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angariação de fundos para uma instituição de solidariedade</li> </ul>
3º período junho	Cerimónia de entrega de prémios		X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação e sensibilização dos alunos e EE para a participação nas competições dinamizadas pelos grupos disciplinares</li> <li>• Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante Comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 2ºCiclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos disciplinares de CN , Mat, Ing, Port do 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Videoprojector</li> <li>• Fotocopiadora</li> <li>• Folhas de papel</li> <li>• Prémios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiar os alunos que obtiveram os melhores resultados nas competições promovidas pelos grupos disciplinares</li> </ul>
2016/17	ERASMUS+ <i>Berufsorientierung für den Arbeitsmarkt Europa</i>		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir uma ponte entre alunos e as escolas parceiras;</li> <li>• Desenvolver uma atitude crítica sobre o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristina Weber</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios intercalares enviados à AN</li> <li>• Homepage do projeto</li> </ul>

							mercado de trabalho na Europa e perspetivas pessoais; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a competência social e intercultural;</li> <li>• Desenvolvimento da consciência europeia;</li> <li>• Envolvimento de conteúdos, pedagogias e práticas inovadoras, com base no uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC), em especial destaque a utilização do Berufswahlpass (passaporte de orientação profissional);</li> <li>• Divulgar e estimular a aprendizagem da língua alemã</li> </ul>					<a href="http://erasmusplus2015.esy.es">http://erasmusplus2015.esy.es</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações nas salas polivalentes da EDAC e ESEN</li> </ul>
Uma vez por mês	KidFun - Educação para Valores EB CATAVENTOS DA PAZ		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar para a descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade - saber/ser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turma 3ºB e 4ºA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundação Benfica</li> <li>• Docentes do 3º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Fundação Benfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos sobre a temática</li> <li>• Registo fotográfico</li> </ul>
Ao longo do ano letivo	Projeto: “ Crescer em Segurança “ EB COVA DA PIEDADE	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a segurança rodoviária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> <li>• Alunos do 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• A.O.</li> <li>• Monitoras do AAAF</li> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Quadro interativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Número de participantes</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Ficha Formativa</li> </ul>
Ao longo do ano	Recolha de bens para associações de proteção animal	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção para os valores da cidadania responsável e interventiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos do Clube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de papelaria</li> <li>• Apoio de funcionários</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica da entrega dos materiais às associações</li> </ul>

Ao longo do ano	Implementação dos programas da Junior Achievement Portugal (JAP) (requer assinatura de protocolo com o Agrupamento)					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de cidadania e cooperação entre alunos</li> <li>• Diversificar as atividades desenvolvidas em sala de aula, proporcionando aos alunos dinâmicas que desenvolvam a capacidade de iniciativa, o espírito empreendedor e o trabalho colaborativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas de todos os níveis, mediante a inscrição do respetivo diretor de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Espanhol (coord.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais facultados pelo voluntário da JAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adesão dos diretores de turma e respetivas turmas</li> </ul>
Uma vez por mês	Projeto: “Filosofia para crianças” TODOS OS ESTABELECIMENTOS PRÉ-ESCOLAR	X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o respeito mútuo, a tolerância, a autoestima e o autoconceito;</li> <li>• Desenvolver a postura ética, estética e valorativa face à multidimensionalidade do real;</li> <li>• Promover hábitos de intervenção e diálogo face ao saber adquirido ou a novas situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente do Grupo 110</li> <li>• Docente do Grupo 410</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Programas adaptados de Filosofia com crianças;</li> <li>• Materiais originais de diversos autores;</li> <li>• Vídeos, música,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Número de participantes</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>
Semanalmente	Projeto: “Filosofia para crianças” EB COVA DA PIEDADE EB N°3 COVA DA PIEDADE	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o respeito mútuo, a tolerância, a autoestima e o autoconceito;</li> <li>• Desenvolver a postura ética, estética e valorativa face à multidimensionalidade do real;</li> <li>• Promover hábitos de intervenção e diálogo face ao saber adquirido ou a novas situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP 1.ªA - Regina Lima</li> <li>• CG 1.ªA - Rosa Martins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente do Grupo 110</li> <li>• Docente do Grupo 410</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Programas adaptados de Filosofia com crianças;</li> <li>• Materiais originais de diversos autores;</li> <li>• Vídeos, música,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Número de participantes</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> </ul>

1 ou parte da semana? data a definir	Semana do Agrupamento  “Dias da António”:  Sessão de encerramento das atividades da BE - apresentação e divulgação de trabalhos realizados; sessão de divulgação cultural; Exposição - “A Biblioteca em Imagens”				X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar e partilhar actividades com a comunidade educativa</li> <li>• Criar relações de intercâmbio com a comunidade local e com a comunidade educativa</li> <li>• Premiar alunos que se destacam na participação nas atividades da BE</li> <li>• Apresentar trabalhos realizados no decurso das atividades da BE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. bibliotecárias do agrupamento</li> <li>• Professores relacionados com as atividades realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de divulgação e desgaste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3€ BE ESEN + 5€ BE EBDAC</li> </ul> <p>Total 8€</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º exposições</li> <li>• N.º sessões</li> <li>• Artigos publicados no blogue</li> </ul>
1 x por período	Feira Doce e Solidária	X		a, c	a	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o convívio;</li> <li>• Educar para a solidariedade;</li> <li>• Obter recursos para ajudar os alunos mais carenciados, nas atividades da Disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. e alunos de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolos;</li> <li>• Mesas, toalhas e cadeiras.</li> </ul>	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes com bolo para venda.</li> </ul>
De acordo com a disponibilidade das entidades dinamizadoras	Ações de sensibilização para a preservação do bem estar animal e saúde pública	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção para os valores da cidadania responsável e interventiva</li> <li>• Sensibilização para adoção responsável de animais</li> <li>• Sensibilização para a preservação da Saúde Pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos do Clube e responsáveis pela dinamização das ações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de papelaria</li> <li>• Apoio de funcionários</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica das sessões</li> </ul>
Final de ano letivo (3º período)  ESEN	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos com NEE	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais</li> <li>• Utilizar mecanismos de comunicação e divulgação do trabalho realizado pelos alunos com NEE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo 910</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cartolinas; tintas cenográficas; colas; marcadores; diversos tipos de papel; pistola de agramos e agramos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de trabalhos e fotografias</li> </ul>

**AAAF e CAF (TEMA E):**

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR(ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						
Inter- rupção letiva da Páscoa	Visita ao Parque Infantil Gabriel Pedro EB N°3 ALMADA		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a autoconfiança, estimulando a interação social dentro do grupo de pares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças das AAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras das AAAF</li> <li>Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Monitores AAAF</li> <li>Assistentes Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos escritos ilustrados</li> <li>Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Grupo)</li> </ul>
26 de julho	Dia dos Avós na ARPCA ou URPICA EB N°3 ALMADA	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver valores afetivos;</li> <li>Reconhecer laços familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos das AAAF</li> <li>Idosos do Centro de Dia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras das AAAF e do CAF</li> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoras</li> <li>Crianças</li> <li>Utentes do Centro de Dia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos</li> <li>Registos fotográficos</li> <li>Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Grupo)</li> </ul>

**VISITAS DE ESTUDO (TEMA E):**

DATA	ATIVIDADE			ARTICULAÇÃO PEA			OBJETIVOS GERAIS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	CUSTOS	INDICADOR (ES) DE EXECUÇÃO
	DESIGNAÇÃO	AV	AH	LO 2	LO 3	LO 4						

14 de outubro	“Visita do Acolhimento e da Amizade ” à Serra da Arrábida-Conventinho, e Missionárias da Caridade, Setúbal	X		a, c.	a, b.	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer/contemplar a beleza natural da Serra da Arrábida e o seu património cultural e religioso (conventinho);</li> <li>• Promover as relações interpessoais nos alunos;</li> <li>• Desenvolver o espírito solidário (missionárias da caridade).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para divulgação,</li> <li>• Autocarro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,00€ , por aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de alunos participantes e modo de participação.</li> </ul>
14 Novembro	Konzerte- Isolation Berlin	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver os alunos de alemão com a língua e cultura - através da música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos da EDAC e ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora de alemão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deslocação a Lisboa com o apoio do GI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem fotográfica</li> </ul>
Janeiro 2017	Mostra de cinema alemão	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a língua e cultura alemã</li> <li>• Literacia fílmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Alemão da EDAC e ESEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora de alemão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deslocação a Lisboa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Será pedido autocarro da CMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 turmas</li> </ul>
18 de janeiro	Visita aos Templos religiosos, Almada e Lisboa: cristianismo, islamismo, judaísmo e hinduísmo	X	X	a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar de perto com estas religiões, conhecê-las melhor;</li> <li>• Promover o espírito ecuménico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação e Autocarro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente</li> <li>• 10,00€ por aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário aos alunos, e relatório da visita.</li> </ul>
Janeiro ou fevereiro	Visita ao Seminário de S. Paulo, Almada.	X		a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o monumento do séc. XVI e a sua importância cultural;</li> <li>• Conhecer a espiritualidade actual, como casa de formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9º ano + secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC Grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação e guião para a visita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário aos alunos, e relatório da visita.</li> </ul>

16, 17 e 18 de fevereiro	Visita de estudo a Castelo Branco e à Serra da Estrela	X		a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer novas realidades sociocultu-rais;</li> <li>• Proporcionar o convívio com a Natureza e cultivar os valores ecológicos inerentes;</li> <li>• Desenvolver as relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 3º ciclo e secundário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC Grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ± 100,00€ por aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário aos alunos, e relatório da visita.</li> </ul>
2 de março	Visita às Igrejas da Baixa de Lisboa	X	X	a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as igrejas da Baixa de Lisboa, sua importância histórica, artística e religiosa, no contexto da unidade lectiva “Deus, o Grande Mistério”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 9º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC Grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação</li> <li>• Metro + Barco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ± 5,00€ por aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário aos alunos, e relatório da visita.</li> </ul>
1º período	<p>Visita à Assembleia da República</p> <p>EB Nº3 ALMADA (11 outubro)</p> <p>EB ALMADA (11 outubro)</p> <p>EB Nº3 COVA DA PIEDADE (21 novembro)</p> <p>EB CATAVENTOS DA PAZ (12 dezembro)</p>		X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar consciência das atividades e competências do parlamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas de 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O</li> <li>• Alunos</li> <li>• Autocarro;</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletor</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 € EB Cataventos da Paz</li> <li>• 75 € EB Almada</li> <li>• 75 € EB Nº3 de Almada</li> <li>• 150 € EB Nº3 da Cova da Piedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos posteriormente à visita</li> <li>• Ficha de trabalho</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Número de alunos envolvidos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docentes e Turma)</li> </ul>
2º período	<p>Visita a duas Igrejas cristãs:</p> <p>Igreja de S. Tiago e Igreja Evangélica</p>	X	X	a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar de perto com estas religiões, conhecê-las melhor;</li> <li>• Promover o espírito ecuménico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 8º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC Grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação e guião para a visita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário aos alunos, e relatório da visita.</li> </ul>

2º período	Visita ao Lar de S. Tiago ...			a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Encontros de gerações”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC 9º ano + secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC Grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A adesão e participação dos alunos.</li> </ul>
3 de abril	“Um dia com os pastores, em Fátima e Aljustrel”	X	X	a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o conhecimento da mensagem, história e simbologia de Fátima.</li> <li>• Conhecer e apreciar o património artístico criado com um fundamento religioso.</li> <li>• Promover as relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC Grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para a divulgação e Autocarro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 15,00€ por aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário aos alunos</li> </ul>
21 de abril	Visita à Fundação Calouste Gulbenkian EB CATAVENTOS DA PAZ		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes formas de expressão cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 2º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro;</li> <li>• Mala 1º socorros</li> <li>• Coletes refletos</li> <li>• Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos auto-carro CMA ou 400 € com auto-carro alugado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo fotográfico</li> <li>• Elaboração de trabalhos sobre a temática</li> </ul>
26 de maio	Encontro Nacional dos alunos do 1º ciclo		X	a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o convívio e os valores espirituais do cristianismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC grupo 290</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - ± 15,00 € por aluno</li> </ul>	
Ao longo do ano	Preparação de uma visita a Roma, no ano lectivo 2017/2018, por altura do carnaval, 10 a 14 de fevereiro.	X		a, b, c	a, c	a, b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver os valores espirituais e culturais;</li> <li>• Conhecer uma das cidades - berço da Civilização Europeia;</li> <li>• Visitar o Vaticano e a sede da Igreja Católica;</li> <li>• Promover as relações interpessoais e os valores inerentes, em particular a responsabilidade e a partilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de EMRC, 3º ciclo e secundário.</li> <li>• A participação do 2º ciclo será decidido posteriormente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de EMRC grupo 290</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópias para informação e divulgação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O interesse e a participação dos alunos.</li> </ul>

<p>Ao longo do ano letivo (a agendar de acordo com o calendário das entidades promotoras)</p>	<p>Ofertas Pedagógicas (Equipamentos do Concelho)</p> <p>TODAS AS ESCOLAS do 1º Ciclo e Pré-Escolar</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizados em diversos contextos, integrando-as na sala de aula.</li> <li>• Promover, na escola e fora dela, projetos e atividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo.</li> <li>• Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projetos partilhados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as turmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110</li> <li>• Técnicos dos Equipamentos da Câmara Municipal de Almada</li> </ul>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O</li> <li>• Alunos</li> <li>• Entidades parceiras</li> </ul> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Materiais Audiovisuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A definir de acordo com as atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de ação das atividades propostas</li> <li>• Reportagem fotográfica</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Monitoras e Grupo)</li> </ul>
<p>25 de maio</p>	<p>Visita aos Bombeiros de Cacilhas</p> <p>EB CATAVENTOS DA PAZ</p>		<p>X</p>			<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizados em diversos contextos, integrando-as na sala de aula.</li> <li>• Conhecer a importância dos Bombeiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré - Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 100</li> </ul>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O</li> <li>• Alunos</li> <li>• Corporação de Bombeiros de Cacilhas</li> </ul> <p><u>Físico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartel de Bombeiros de Cacilhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docentes e Grupo)</li> </ul>
<p>21 de junho</p>	<p>Visita à GNR de Queluz</p> <p>EB CATAVENTOS DA PAZ</p>		<p>X</p>			<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizados em diversos contextos, integrando-as na sala de aula.</li> <li>• Conhecer a importância e a dinâmica da Guarda Nacional Re-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do 4º Ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do Grupo 110 (4º ano)</li> </ul>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• A.O</li> <li>• Alunos</li> <li>• Agentes da GNR de Queluz</li> </ul> <p><u>Físico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartel da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 180 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participantes</li> <li>• Registos fotográficos e vídeos</li> <li>• Avaliações das visitas de estudo (Docentes e</li> </ul>

							publicana (GNR)			GNR de Que- luz		Turma)
junho	Comemoração do Dia da Criança - Ida ao teatro no Almada Fórum  EB ALMADA	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento e sensibilizar para outras formas de Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos</li> <li>Técnicos operacionais</li> <li>Monitoras de AAAF</li> <li>Docentes do Pré-escolar da EB de Almada e EB n.º 3 de Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2000 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> <li>Avaliações das visitas de estudo (Docentes e Turma)</li> </ul>
junho	Visita de estudo de Final de Ano  EB COVA DA PIEDADE	X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover as relações interpessoais;</li> <li>Desenvolver o espírito de equipa;</li> <li>Promover o convívio entre os alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes do Grupo 100 e 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes;</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Monitoras de AAAF e CAF</li> <li>Autocarro;</li> <li>Mala 1º socorros</li> <li>Coletes refletos</li> <li>Sinalética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18 € / aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários</li> <li>Número de participantes</li> <li>Relatórios</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Registos fotográficos e vídeos</li> <li>Ficha Formativa</li> </ul>

\*Nota: Visitas de estudo que impliquem alojamento /custos elevados, para além de constarem neste PAA, carecem de apresentação de projeto para aprovação pelo conselho pedagógico.

**NOTA 1:** Participação nas Ofertas Pedagógicas em Equipamentos do Concelho, ao longo do ano letivo e de acordo com o calendário das entidades promotoras.

**NOTA 2:**

- Todas as atividades referentes à dinamização da Biblioteca Escolar (BE) devem ser consultadas no PAA da respetiva BE, da responsabilidade das professoras Margarida Pinho e Sara Cacela.

- Esta é uma proposta de PAA que poderá sofrer alterações com introdução de atividades que as entidades parceiras venham a apresentar no início do ano letivo 2016/2017.